

## PLANTEAMIENTOS PARA EL TRABAJO EN TERRITORIOS DEL SUR

Se recogen en este trabajo planteamientos de un grupo de trabajo Guerrero es Primero, Centro Lindavista, Instituto para la Paz sobre el trabajo en comunidades de Morelos y Guerrero, especialmente resaltando el papel de las escuelas.

- Opiniones recogidas en foros, entrevistas y encuestas:
- El hecho de que las familias no tengan aseguradas la cobertura de las necesidades básicas de subsistencia “es un acto de violencia es una violación a los derechos humanos, al derecho a la comida, la alimentación es un derecho humano, yo creo que eso es algo fundamental que tiene una base de una estructura económica, social, política muy cimentada que difícilmente se va poder erradicar, mucho menos con la políticas públicas que se están impulsando... (Entrevista 18, 2020,). (Exploración cualitativa de percepción de violencia y cultura de paz en el municipio de Coyuca de Benítez, 2020)
- Otro de los elementos estructurales presentes es la desigualdad social, que a su vez se relaciona con la falta de servicios. Además, esa desigualdad es también geográfica y situada, porque no es lo mismo la cabecera municipal, o “subir a la comunidad, apartada de la cabecera” (Entrevista 19, 2020). (Exploración cualitativa de percepción de violencia y cultura de paz en el municipio de Coyuca de Benítez, 2020)
- La violencia contra la mujer “parece ser recientemente identificada o “acentuada últimamente” (Entrevista 2, 2020). (Exploración cualitativa de percepción de violencia y cultura de paz en el municipio de Coyuca de Benítez, 2020) Se destaca que lo consideran un asunto prioritario de atender, porque identifican al municipio como “el segundo lugar a nivel estado con más violencia contra la mujer, es algo lamentable” (Entrevista 16, 2020) (Exploración cualitativa de percepción de violencia y cultura de paz en el municipio de Coyuca de Benítez, 2020)

## Contents

1.-Problemática.....	2
2. Dinámicas macro/meso/micro.....	2
<b>3.-Procesos y elementos con los que contamos para caracterizar la situación .....</b>	<b>3</b>
<b>4.-Características de la situación.....</b>	<b>3</b>
a.- <b>Un proceso de desestructuración tanto del tejido social como de comunidades fuertes .....</b>	<b>4</b>
b.- <b>la falta de presencia institucional.....</b>	<b>6</b>
c.- <b>la problemática cultural y de valores sociales .....</b>	<b>7</b>
<b>5.-Historia y futuro .....</b>	<b>8</b>
<b>6.-Territorios.....</b>	<b>8</b>
<b>6.-Grupos clave.....</b>	<b>9</b>

7.-Conclusiones.....	10
Referencias.....	10

## 1.-Problemática.

Nos encontramos frente a una situación caracterizada por una problemática de violencias múltiples a nivel nacional que se despliegan de maneras diferentes y en combinaciones diversas según la situación de las regiones y localidades y sus particulares características y vulnerabilidades. Si tomamos provisionalmente una breve definición de paz la siguiente: “La paz es un estado de existencia humana caracterizado por niveles sostenibles de desarrollo humano y procesos saludables de cambio social” (Ricigliano, 2012, pág. 15), podríamos decir que en muchas regiones de nuestro país estamos en *un estado de existencia humana caracterizado por niveles insostenibles de desarrollo humano y procesos perversos de cambio social.*

Las violencias son un fenómeno multidimensional y multifactorial. Creemos que en una parte importante se fortalecen, entre otros por a) la falta de presencia institucional, b) la problemática cultural y de valores sociales, c) desestructuración tanto del tejido social como de comunidades fuertes. En este cuadro las escuelas/comunidades educativas son una institución implantada en todos los territorios, que hoy son receptoras y espectadoras pasivos de las violencias, pero que, creemos, pueden ser actores que trabajan (**como parte de un entramado colaborativo con otros actores**) para avanzar enfrentando esos obstáculos y construyendo procesos de paz.

## 2. Dinámicas macro/meso/micro

Estos procesos violentos se han generado e incrementado debido a factores que tienen que enfrentarse a **nivel macro**, (una situación económica conveniente para la economías de guerra, como drogas, trata, corrupción,) con medidas nacionales y de cooperación internacional. Las estrategias nacionales se están orientando en estos campos por parte del gobierno federal. Sin ello las acciones a otros niveles no podrán durar. Pero también para que ello ocurra, las medidas nacionales tienen que complementarse con acciones **meso y micro**. Porque estamos hablando de un sistema de violencias multifactorial, multidimensional al que hay que enfrentar sistémicamente.

Proponemos que a **nivel meso y micro** es necesario generar experiencias y modelos que sean útiles y que se vayan ligando con las políticas nacionales y regionales. Hay en el país numerosas experiencias de trabajo contra aspectos específicos de las violencias o sus factores coadyuvantes. De todas ellas hay que aprender.

A **nivel meso y micro** las problemáticas también tienen características sistémicas y deben abordarse con una visión así.<sup>1</sup> Por ello es que creemos que las experiencias de territorios de paz, derechos humanos y desarrollo sustentable” (Guerrero es primero, 2019) y de Comunidades libres de violencia, constructoras de paz pueden, combinadas, representar un avance importante en responder a las problemáticas de territorios como la Costa Grande de Guerrero y el Sur de Morelos.

Una emergencia compleja, es decir una crisis humanitaria ligada a conflictos. Y con violencias estructurales, institucionales, sociales, inter- e intra-comunitarias, intrafamiliares, de género, contra la infancia.

### **3.-Procesos y elementos con los que contamos para caracterizar la situación**

Por supuesto no podemos dar -ni consideramos ético en tan poco tiempo- un diagnóstico completo. Porque además debemos reconocer que estamos caminando como lo ha señalado por Schedler en “En La Niebla de la Guerra” (Schedler, 2018), y que en situaciones como la nuestra nos enfrentamos a una niebla en la misma construcción de la paz (Guehenno, 1993) . Pero consideramos que a nivel local y regional el trabajo de los actores locales e instituciones académicas, tal es el caso de la Unicam-Sur con sede en Coyuca de Benítez, el trabajo de G1 (desde 2015) (Fundación para la Paz en Guerrero, A.C, 2019), los procesos de diálogo con productores<sup>2</sup>, las investigaciones de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos conducentes a sus recomendaciones (47/2018 y 56/2019), los foros escucha para la construcción de la paz y la reconciliación (Construcción de la Paz y Reconciliación Nacional, Foros Escucha: Acapulco. Relatoría., 2018) y en julio de 2019 se realizó en Chapultepec una importante reunión sobre “Territorios de paz, derechos humanos y desarrollo sustentable” (Guerrero es Primero, 2019) organizada por Guerrero es Primero, así como por las entrevistas y encuestas realizadas para este proyecto (Centro Lindavista, 2020). Todo ello nos permite tener elementos suficientes para poder proponer una investigación que incida en las variables más importantes del sistema que están a nuestra disposición y plantear a autoridades y otros actores las acciones necesarias en otros puntos del sistema a los que nosotros no podemos acceder y ellos sí.

### **4.-Características de la situación**

Podemos señalar algunas características que se presentan en las regiones sureñas de México:

---

<sup>1</sup>“Transformar el mundo es posible porque las fuerzas muy complejas de interconexión que hacen que los sistemas sean resistentes al cambio son las mismas que se pueden aprovechar para impulsar el cambio” (Wesley & McGowan, 2017)

<sup>2</sup> Destacan los organizados en Costa Grande por Guillermo Woo y Fidesur con productores, por la CNDH con productores y organizaciones campesinas y el Centro Geo.

## a.- Un proceso de desestructuración tanto del tejido social como de comunidades fuertes

a.1.-El deterioro del papel orientador proactivo de las familias y en especial las madres de familia. Ante la pandemia se reconoce que será en familia que se protegerá mejor. Las familias son la primera línea de defensa. Son hoy quienes pueden prevenir y brindar cuidados. Deberá hacerse todo lo posible por apoyar a las familias para que puedan fortalecer sus capacidades de atención a sus miembros y para que tengan los elementos de cuidado y alimentación necesarios. Al mismo tiempo las debilidades familiares, las violencias, así como los abusos se están incrementando. Un caso importante nos lo comparte Sara Sefovich, que muestra “la moral de las madrecitas mexicanas, las jefas de familia que fingen no saber en lo que andan sus hijos y no pueden evitar la inmolación final de su vástago en las circunstancias más crueles que jamás supieron paliar: las del narcotráfico”. (Poniatowska, 2021)

Opiniones de los foros, encuestas y entrevistas:

- “pero como padres nosotros somos los que participamos a que nuestros hijos entren y crezca esa la violencia, *por permitirles llegar a casa con cosas que no son de ellos, el robo, que le permitamos que nuestros hijos roben, asalten*, pues sean personas no deseadas. (Entrevista 17, 2020) (Exploración cualitativa de percepción de violencia y cultura de paz en el municipio de Coyuca de Benítez, 2020)
- “del consumo del alcohol de una forma muy natural... [...]otro tipo de costumbres como el consumo de drogas y también hasta violencia física, como que se da, ya entrando en ese círculo de no sé cómo llamarle, si excesos o de problemáticas, empieza a haber más problemas y sí, me tocó ver problemas de drogadicción, de alcohol... (Entrevista 21, 2020)
- “Las escuelas son las encargadas de la formación y educación de la juventud y la sociedad, por lo tanto “que ser las primeras entidades capacitadas, que deben ser capacitadas para poder tener impacto directo en la sociedad en el territorio, entonces yo así lo veo.” (Entrevista 1, 2020)

a.2.-Una sociedad en que las otras instituciones orientadoras de la vida, iglesias, escuelas son actores constructores de paz

- “Yo creo que todos, los padres de familia, la iglesia misma, el presidente, el carnicero, el que vende cebollas, todos. todos creo que todos podríamos cooperar de una u otra manera, trabajando unidos con ideas, que haya un acuerdo de ideas que todos vayamos al mismo camino porque unos van para acá y otros para allá entonces nunca nos vamos a encontrar, de esa manera y ¿cómo trabajar?” (Entrevista 10, 2020, Sector educativo). (Exploración cualitativa de percepción de violencia y cultura de paz en el municipio de Coyuca de Benítez, 2020)
- a.3.-Procesos económicos desestructurantes y de dominación. Quizá la caracterización que podemos plantear es que hay economías de dominación que tienen estructuras tan fuertes (sustentadas en violencias, en corporativismos y en tradiciones, así como en la pobreza y el poder de las desigualdades) que “las acciones individuales parecen depender más de dichas estructuras que de la propia voluntad individual, por muy influyente que sea la persona”. Estas estructuras “no son entes autónomos, sino cristalizaciones verificables de acciones individuales –aunque casi siempre masivas- acumuladas en el tiempo, que están reguladas por reglas y procedimientos, y que dichas reglas las dictan los actores más poderosos socialmente”. Las poblaciones viven un “estado de sitio”, una “ciudadanía restringida”, con la obligación de cooperar (Fernández Steinko, 2013, pág. 16).

Son visibles los contrastes entre Acapulco, con su orientación turística, y economías rurales y de sobrevivencia; entre las economías sociales y solidarias de cooperativas en Guerrero frente a las de los grandes proyectos mineros e infraestructuras eléctricas e hídricas existentes en la región. Las estrategias tienen que tomar en cuenta las interrelaciones y tendencias entre estas economías.

Si bien hay procesos de violencias y dominaciones que vienen de siglos y que persisten ahora, estos se han vinculado con nuevos procesos, grupos y modelos económicos que, desde fuera y con vinculaciones globales, ejercen dominio y destruyen el tejido social. (Padgett, 2015) pero que son parte de un *continuum* de grises frente a otras conductas económicas y sociales. Esta forma económica y estas definiciones de “legalidad” e “ilegalidad” han llevado en la región a lo que denominamos economía de dominación. Como Nos señalan Bassols, Delgadillo y Torres que “existen fuerzas arrolladoras que tratan de que los problemas no se resuelvan en términos de igualdad y optan por sacar provecho de las desventajas seculares que caracterizan a las sociedades menos desarrolladas” (Bassols Batalla & Delgadillo Macías, 1992, pág. 9).

Opiniones de los foros, encuestas y entrevistas:

- *En este mismo tenor, se expresa que se ha destruido el tejido social para tomar el control de las comunidades mediante el establecimiento de grupos violentos como paramilitares, grupos y organizaciones partidistas, familias imperiales y cacicazgos. Además, se ha buscado dividir a las diversas formas de organización social, infiltrando y generando disrupción y caos en su interior, de forma que se ha vuelto complicado hacer la distinción –en palabras de las y los habitantes- de “los buenos y los malos.” Sobre el particular, se dice que incluso a aquellas personas que dedican esfuerzos a velar por el bien de la comunidad han sido señalados como delincuentes y violentos por el propio gobierno.*
- *“Todos estamos enojados. Aquí está enquistado el enojo, la rabia. La confianza quedó dañada en las instituciones y en el Estado. ¿Si ya no hay confianza en las mismas cómo podemos avanzar? El daño social es impresionante y también debemos de tomar en cuenta la verdad y la justicia necesaria para que haya reconciliación.”*
- El narcotráfico y la violencia que genera es de hecho considerada como el principal problema (Entrevista 12, 2020),
- “la violencia más fuerte más complicada es la de hoy, donde tenemos más grupos que controlan el territorio tienen su propio espacio, tienen el manejo de sus ilícitos de sus actividades, ya lo dije hace rato la producción, la compra, el mercadeo de productos, pero que además ahora se ha complicado más ante los problemas de mercado, la caída del precio de la amapola, estos señores grupos organizados se han ido a otras actividades... entonces se meten a la política, se meten a coordinar grupos gremiales, taxis, combis, colectivos, entonces van controlando la situación de las comunidades. Esa es la violencia real que se vive y que hasta hoy no vemos claro, no se ve que haya una acción del nuevo gobierno para ir eliminando estas violencias (Entrevista 18, 2020) (Exploración cualitativa de percepción de violencia y cultura de paz en el municipio de Coyuca de Benítez, 2020)
- “que están tomando decisiones ellos, aun siendo personas que legalmente no tienen el derecho de tomar decisiones, la madurez tampoco como personas y que los padres con tal de zafarse la responsabilidad pues los dejan, y dicen pues es que él quiere, es que qué puedo hacer. (Entrevista 23, 2020).
- “otro factor aquí en Coyuca es a temprana edad jóvenes hombres y mujeres ya toman bebidas alcohólicas y los padres lo permiten” (Entrevista 4, 2020); (Exploración cualitativa de percepción de violencia y cultura de paz en el municipio de Coyuca de Benítez, 2020)

Existen coaliciones de élites que buscan “el no cambio” y contra ellas hay que buscar un desarrollo que reconozca la visión y la dignidad de personas y comunidades. (Zermeño & Galicia, 2016). La “coalición no-cambio” en cada lugar tiene formas diferentes pero están grupos caciquiles que dominan a sangre y fuego y somos testigos de sus asesinatos de líderes, las autoridades que desembolsan apoyos

suficientes solo para mantener a la gente sin gritar, los tecnócratas públicos o privados o filantrópicos que deciden el modelo que para todos deben seguir, los criminales que imponen una paz y una economía nuevas, las fuerzas del orden que apoyan el orden establecido. Los rentistas quienes dan para “proyectos” que no tienen futuro, pero tienen a las fuerzas de cambio entretenidas y subsistiendo “la mano compasiva del neoliberalismo que promete ayuda a los individuos ‘individuales’, mantiene detenido a todo el sistema”. (Barca, 2018, págs. 10, 18, 58)

#### **b.- la falta de presencia institucional**

Los procesos desatados por la Revolución Mexicana de promover la incorporación a las nuevas actividades económicas, y a una participación en los resultados económicos con mayor justicia, fueron prostituidos por la operación alemanista, el fracaso de la visión y políticas petrolizadas del dispendio, y posteriormente destrozados por la narrativa, las políticas y las alianzas neoliberales. (De la Peña, 1997) Este proceso dejó trunca una promesa de ciudadanía, de derechos sociales y económicos dirigida hacia una modernidad, en la que se responsabilizaba el Estado de la seguridad social, de promoción del empleo, vivienda, educación, reconocidos como derechos. (Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Guerrero).<sup>3</sup> Pero la población se quedó en la nada (Cristiani, 2001) –sin sus estructuras de protección tradicionales y sin un estado capaz de darle respuesta... hasta que vino la respuesta de la economía/sociedad de la dominación “criminal” que les sojuzga, les pervierte y les da una vida precaria, de coyuntura permanente y de “consumo” moderno (Sánchez Almanza, 2007, págs. 305-322).

Señalamos la importancia de la integralidad y la inconveniencia de “el predominio irrestricto de la aproximación sectorial a la formulación de políticas [...] los programas sectoriales pueden considerarse eventualmente exitosos, en términos operativos, pero no en términos de solución de problemas y aprovechamiento de las oportunidades de desarrollo regional y nacional, que no son unidimensionales, sino multidimensionales y complejos” (Ferreira, 2005).

#### **Opiniones de los foros, encuestas y entrevistas:**

- *Los y las participantes señalan que ha sido tanta la violencia, el abandono, la marginación, el engaño y sometimiento que las personas han perdido su esperanza. Una de las participantes mencionó que “se puede ver en las personas el deseo de ser escuchados y atendidos, cada uno tiene situaciones vividas y experiencias que les ha tocado vivir.*
- En la sección sobre el entorno comunitario, la mitad de los estudiantes tienen sensaciones de seguridad al salir de la escuela (47%), pero observan que su comunidad si tiene carencias en alumbrado público (61%) y presencia de puntos de basura en la calle (58%), ven su entorno comunitario descuidado (44%), conocen

---

<sup>3</sup> Derecho al trabajo (art. 6.1.I), Derecho a la propiedad (art. 5.XII), • Derecho de los pueblos indígenas y afroamericanos a la libre determinación y autonomía (art. 9), Derecho de los grupos vulnerables de acceder a condiciones de bienestar y a la inclusión social (art. 6.1.VIII), Obligación del estado de considerar los recursos presupuestales destinados a los grupos vulnerables de los pueblos indígenas y comunidades afro mexicanas como focalizados y de fiscalización prioritaria. (art. 13) • Obligación del estado de atender de manera programática y planificada los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales (art. 6), Deberes fundamentales del estado: promover el progreso social y económico, individual o colectivo así como el desarrollo sustentable, atendiendo en todo momento al principio de equidad (art. 1), Establecimiento del principio precautorio como base del desarrollo económico (art. 1), Eficacia directa de los derechos humanos (art. 3).

puntos de venta de alcohol (43%), la comunidad tiene presencia de pandillas y es peligrosa (33%), gente que vive en la calle y violencia entre vecinos (28%), baja identificación de policías vigilando las calles (25%), han sido víctimas de algún delito (4%), y 2 de cada 10 estudiantes conocen los puntos de venta de droga. (Centro Lindavista, 2020).

### **c.- la problemática cultural y de valores sociales**

Un importante nivel de la problemática lo señala Ngugi wa Thiong'o (Ndlovu-Gatsheni, 2018) cuando señala "Me preocupa mover 'el centro' en dos sentidos al menos. Uno es la necesidad de trasladar el centro desde su supuesta ubicación en Occidente a una multiplicidad de esferas en todas las culturas del mundo. La supuesta Ubicación del centro del universo en Occidente es lo que pasa por el término eurocentrismo [...] El segundo sentido es aún más importante [...]. Dentro de casi todas las naciones hoy en día 'el centro' está ubicado en el estrato social dominante, una minoría burguesa masculina. [...] Mover el centro en los dos sentidos – entre naciones y dentro de las naciones – contribuirá a la liberación del mundo de las culturas, de los muros restrictivos del nacionalismo, la clase, la raza y el género".

Reconozcamos asimismo la profundidad de la crisis que nos ha llevado hasta donde estamos, es importante tomar en cuenta como lo describen los analistas colombianos en su caso: "La crisis de Colombia, ... es, ante todo, una crisis espiritual. Por la pérdida del sentido de nosotros mismos. (...) Una crisis espiritual que es mucho más profunda que una crisis religiosa, económica, social o política" (Roux, 2018).

En esa línea, tenemos que hacer una reconstrucción profunda, estructural, pero no de las estructuras resultantes, sino de las estructuras creadoras de conciencia, o como las señala Deneulin, (Deneulin, Mathias, & Nicholas, 2006) que las toma de Ricoeur, con el concepto de **estructuras de vivir-juntos**; estas pertenecen a una comunidad histórica particular, y proveen las condiciones para el florecimiento de las vidas individuales y están unidas de manera irreductible a las relaciones interpersonales.

Opiniones recogidas en foros, entrevistas y encuestas:

- *La baja escolaridad, producto de poca inversión en el sector educativo, se convierte en una de las principales causas por las que las personas, desde su niñez, son excluidas de oportunidades para su desarrollo en el futuro.*
- *La educación básica ofrecida no permite que los niños y niñas lleguen con suficientes herramientas a la educación secundaria. En la mayoría de los casos, sin saber leer ni escribir y los pocos que logran acceder a la preparatoria tienen que desplazarse grandes distancias o mudarse, ya que no se cuenta con planteles de educación media-superior cercanos a sus comunidades. Las y los jóvenes que logran pasar todos estos obstáculos son rechazados en la universidad por la falta de cupo. Y a su vez, las y los egresados universitarios salen a un mercado laboral que no le ofrece muchas oportunidades. A la postre, la exclusión a la que es sometida la juventud genera en ellos resentimiento para con la sociedad.*
- En las entrevistas para esta investigación Por otro lado, las interacciones negativas, entendidas como aquellas que tienen que ver con el desinterés, que se muestra, por parte de la generación adulta, hacia la juventud, esto que trae consecuencias "que a fin de cuentas como yo lo veo eso después se revierte, nos viene a pegar porque se genera desempleo, desigualdad y eso genera algo muy triste que es delincuencia y eso les pega ya a todos, a las generaciones adultas y a las generaciones jóvenes (Entrevista 1) (Exploración cualitativa de percepción de violencia y cultura de paz en el municipio de Coyuca de Benítez, 2020).
- la falta del papa y mamá, no tener cimentada bien lo que son los valores, la falta de afecto en el hogar, todo eso va engendrando la violencia dentro de nuestra sociedad" (Entrevista 10, 2020) (Exploración cualitativa de percepción de violencia y cultura de paz en el municipio de Coyuca de Benítez, 2020)

- Las situaciones sobre violencia escolar que suceden entre compañeros se desagregó por sexo. Sobre el acoso por el gusto físico hacia otra persona, las mujeres (24%) tienen mayor incidencia que los hombres (11%), las mujeres (8%) han extorsionado más que los hombres (4%), y también ellas han realizado cobros por proteger a otro compañero (4%); en el tema de las redes sociales 3 de cada 10 hombres y mujeres se han burlado de otro compañero en este medio, y los hombres (30%) han publicado cosas falsas, y las mujeres en una incidencia menor (20%).
- En la violencia física (golpes) han participado 2 de cada 10 hombres y mujeres en el robo de cosas las mujeres (39%) tienen mayor índice de participación que los hombres (29%). El poner apodosos son unos de los tipos de violencia escolar más activos en mujeres (55%) y en hombres (39%), igual que los insultos realizados por mujeres (49%) y por hombres (32%), así como el impedir participar a otros compañeros 1 de cada 10 hombres y mujeres aparecen en este indicador.
- Las mujeres (10%) han sido testigos de más actos de agresión a mujeres que los hombres (7%), el 41% de las mujeres y el 21% de los hombres han discriminado a alguien por su preferencia sexual, y 1 de cada 10 hombres y mujeres han vivido situaciones incómodas por su preferencia sexual. El 41% de las mujeres afirman que hay trato igualitario, por los hombres el 57% respondió que si hay un trato de igualdad de género.<sup>4</sup>

## 5.-Historia y futuro.

A esta situación no se ha llegado de manera natural, y la historia (Illades, 2000) (Bartra, 2000) es por lo tanto una componente central que hay que tomar en cuenta en el análisis y propuestas, por ello sugerimos tomar en consideración algunos estudios en particular que cobran relevancia. (Sánchez-Salazar & Gutiér, 2018) La problemática se debe ver tanto con una memoria larga, como con una visión prospectiva, de las tendencias que configurarán sus futuros. (Kahane, 2016)

Opiniones de los foros, encuestas y entrevistas:

- *Durante las mesas generales los participantes señalaron la violencia histórica de marginación, vulneración a los derechos y de desapariciones forzadas que, desde la llamada Guerra Sucia, en los años sesenta, se ha padecido y vivido en Guerrero y en sus comunidades. Desde entonces se han tenido zonas militarizadas que ejercen violencia contra las comunidades, desapariciones y violaciones sexuales.*
- *Por ello, para generar paz en dicha entidad federativa, a decir de los y las participantes, se tiene que partir de resarcir una deuda histórica de despojo, abandono y violencia institucional. “Se puede ver en las personas un gran dolor, inconformidad e indignación que se ha ido acumulando desde varias décadas atrás, producto de malos gobiernos que se han tenido.”*
- Existen otros tipos de violencia que han sido mapeadas: La violencia es histórica, principalmente por “el control de los procesos productivos hablo de la copra, por ejemplo, en 67 masacre de copreros en agosto en Acapulco... (Entrevista 18, 2020). También está la violencia política, identificada a partir de los años 70, y la presencia de los grupos antisistémicos de Lucio Cabañas, a la par con la militarización de la zona. Por último, la violencia que se relaciona con el control de la política, esto se hace evidente con la presencia de poderes caciquiles. (Exploración cualitativa de percepción de violencia y cultura de paz en el municipio de Coyuca de Benítez, 2020)

## 6.-Territorios

Las políticas de estado y las acciones sociales que emprendamos, tenemos que reconocer, que no se enfrentan a los problemas de regiones “desarrolladas” sino de sociedades y contextos frágiles. (Vinci, 2010) Y ello exige que evaluemos las acciones de manera diversa a como se realizan en aquellos contextos. (Bataillon, Espacios Mexicanos Contemporáneos, 1997)

La construcción del territorio se tendrá que hacer primero reconociéndonos todos “hermanos en la fragilidad” (Poché, 2004) que tenemos como ciudadanos tratar de pasar de vivir en un “no-lugar” a vivir en un territorio “nuestro” en el que se articulen la identidad, la memoria y las relaciones en un proyecto de futuro. (Poché, 2008) Esto significa

<sup>4</sup> Informe de las encuestas aplicadas a estudiantes de primaria, secundaria y bachillerato de Coyuca de Benítez, Guerrero

también darle un significado, al territorio que creamos, a la vez basado en su pasado y abierto a un “avenir”. (Becattini, 2015)

El territorio es, a pesar de la globalización, el espacio de identidad, el lugar en donde se tejen o destejen las relaciones sociales y económicas, del que se despoja a las comunidades, o donde se construyen la paz y la justicia y los derechos. (Construcción de la Paz y Reconciliación Nacional, 2018, pág. 9)

El territorio se puede entender como la expresión de un sistema viviente, que expresa la vida de una sociedad, en relación con la naturaleza, la cultura, la construcción de paz, las formas de economía que se han ido construyendo a lo largo de los tiempos. Nos muestra tanto la construcción como las destrucciones, la vida y las violencias, (Moguel, Guerrero en vilo. De vitalismos y tragedias, 2013) las dominaciones y las liberaciones, los avances y los retrocesos, y tanto el respeto como la violencia contra la creación toda.

Entendemos los territorios como el lugar desde donde surgen de abajo (Barkin, 2018) los planteamientos sociales para construir futuros según sus vocaciones, y también el lugar de encuentro con las políticas nacionales o estatales para llegar a una colaboración entre actores plurales públicos, privados y sociales para el bien común y el respeto de la naturaleza.

En el caso de Costa Grande y en Sur de Morelos no podemos hacer un análisis aislado de la región, sin tomar de manera importantísima en cuenta a las metrópolis de Acapulco y Cuernavaca.

Opiniones de los foros, encuestas y entrevistas:

- El territorio se entiende como el núcleo que articula y vincula a la sociedad y naturaleza (Entrevista 5); (Exploración cualitativa de percepción de violencia y cultura de paz en el municipio de Coyuca de Benítez, 2020)
- Se aprecia que los y las entrevistadas reconocen elementos materiales y simbólicos para definir el territorio. Pero no solo describen los elementos, sino que reivindican su identidad a partir de la pertenencia al territorio que han definido porque se remiten a un lugar, cultura, tradiciones, donde la dimensión geográfica es central. (Exploración cualitativa de percepción de violencia y cultura de paz en el municipio de Coyuca de Benítez, 2020)

## 6.-Grupos clave

Las personas y grupos con las cuales tenemos y podemos actuar son:

a) las comunidades educativas que inciden sobre 1.-las nuevas generaciones y sus valores, habilidades, hábitos y expectativas (...) 2.-la institución escolar que representa una de las instituciones que permea todo el territorio nacional, pero que tiene muchísimas limitaciones, 3.- La institución federal...4.-

b) las madres y padres de familia y el personal docente

c) los actores sociales más relevantes de las comunidades...economía social, cooperativas, iglesias

d) las instituciones públicas

e) las poblaciones en general. A través de los medios de comunicación

## 7.-Conclusiones

Hoy nos encontramos en un contexto caracterizado por la pandemia de Covid-19, que nos ha traído tragedias y desastres, pero también nos ha mostrado vulnerabilidades y abierto el pensamiento a nuevas formas de actuar (Saviñón Diez de Sollano, 2020). México y su Sur tienen una disyuntiva estratégica que hoy deben aprovechar, por ello queremos que este documento sea un elemento para las decisiones necesarias. Sostenemos que la región Sur necesita el apoyo nacional, pero asimismo que un verdadero desarrollo del Sur es indispensable para la Nación. Se trata de un proceso que debe darse desde, con y por el Sur, que reconoce muchos “Sures”, a los que la nación (la federación y los otros estados) se debe comprometer a apoyar en su proceso, respondiendo a las sociedades, culturas y economías que han surgido desde hace mucho ahí, y no a definirlo desde fuera. (Saviñón Diez de Sollano, 2020, pág. 10)

Creemos que la reconstrucción de México debe hacerse con todas las herramientas racionales necesarias, sin dejarse dominar por ideologías neo-liberales, con una visión amplia y multidisciplinaria, pero sobre todo escuchando a quienes ahí viven, escuchando con humildad, escuchando con algo más que empatía, reconociéndolos como hermanas y hermanos que sufren una violencia permanente y multidimensional, lo que nos debe llevar, como nos dice Francisco Cantú cuando habla sobre los migrantes, a “llorar” (Cantú, 2019) con ellos, y a reconocer la responsabilidad que tenemos por ser la generación de la *Guerra* en México.<sup>5</sup>

## Referencias

- Barca, F. (2018). *Conversando con Fabrizio Barca. Viaggio nell'Italia disuguale*. Roma: Eddiesse.
- Barkin, D. (2018). *De la protesta a la propuesta, 50 años imaginando y construyendo el futuro*. México: Siglo XXI-UAM.
- Bartra, A. (. (2000). *Crónicas del sur: Utopías campesinas en Guerrero*. México: Ediciones Era.
- Bassols Batalla, Á., & Delgadillo Macías, J. y. (1992). Presentación. En *El desarrollo regional en México: Teoría y práctica* (pág. 9). México: IIE-UNAM.
- Bataillon, C. (1967). *Regions geographiques au Mexique*. París: Institut des Hautes Etudes de l'Amerique Latine.

---

<sup>5</sup> Así como para los europeos, según Johann Baptist Metz, el hecho que marca su vida es “vivir después de Auschwitz”, para nuestra actual generación mexicana, creemos que el hecho que nos marca es haber vivido y vivir la tragedia de innumerables muertos y desaparecidos en México, muchísimos de ellos en nuestros Sures.

- Bataillon, C. (1997). *Espacios Mexicanos Contemporáneos*. México: Fondo de Cultura Económica, Colegio de México.
- Becattini, G. (2015). *La coscienza dei luoghi il territorio come soggetto corale*. Roma: Donzelli Editore.
- Cantú, F. (2019). Has any one of us wept?, ("¿Ha llorado alguno de nosotros?"). *New York Review of Books*.
- Centro Lindavista. (2020). *Informe de las encuestas aplicadas a estudiantes de primaria, secundaria y bachillerato de Coyuca de Benítez, Guerrero*. Guerrero.
- Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (s.f.). *Recomendaciones*. Comisión Nacional de los Derechos Humanos.
- Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Guerrero*. (s.f.).
- Construcción de la Paz y Reconciliación Nacional. (2018). *Aportaciones de los Foros Escucha para construir la agenda de políticas de Estado para la Construcción de la Paz entre todos*. Ciudad de México.
- Construcción de la Paz y Reconciliación Nacional, Foros Escucha: Acapulco. Relatoría*. (2018). Acapulco.
- Cristiani, B. (2001). *Los caminos de la Montaña, Formas de reproducción social en la Montaña de Guerrero*. México: UAM-CIESAS-Miguel Angel Porrúa.
- De la Peña, S. (1997). La refundación de la Nación. En S. (. Schmidt, *La capacidad de gobernar en México*. México: Aguilar.
- Deneulin, S., Mathias, N., & Nicholas, S. (2006). Introduction. En S. Deneulin, N. Mathias, & S. Nicholas, *Transforming Unjust Structures: The Capability Approach*. Países Bajos: Springer.
- Exploración cualitativa de percepción de violencia y cultura de paz en el municipio de Coyuca de Benítez. (2020).
- Fernández Steinko, A. (2013). *Delincuencia, finanzas y globalización*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Ferreira, H. (2005). *Construir las regiones. Por una aproximación regional a la formulación y gestión de políticas públicas en México*. México: Centro Lindavista; Integración Editorial, S.A. de C.V.
- Fundación para la Paz en Guerrero, A.C. (2019). *Guerrero, Iniciativas de la sociedad para el diálogo, los derechos humanos, la paz y el desarrollo regional*. México: Guerrero es Primero, Fundación para la Paz en Guerrero, A.C., Comisión Nacional de los Derechos Humanos.
- Guehenno, J.-M. (1993). *La fin de la démocratie*. París: Flammarion.
- Illades, C. (2000). *Breve Historia de Guerrero*. México: Fondo de Cultura Económica-Colegio de México.
- Kahane, A. (2016). *La planificación transformadora por escenarios, Trabajando juntos para cambiar el futuro*. México: Comisión Nacional de los Derechos Humanos.
- La Pandemia. Aprendizajes para nuestros procesos en los sures. (s.f.).
- Moguel, J. (2013). *El sur-sureste mexicano: crisis y retos*. México: CESOP. Juan Pablos Editor.
- Moguel, J. (2013). *Guerrero en vilo. De vitalismos y tragedias*. México: CESOP. Juan Pablos Editor.

- Ndlovu-Gatsheni, S. J. (2018). *Epistemic Freedom in Africa: Deprovincialization and Decolonization (Rethinking Development)* (Edición Kindle ed.). Taylor and Francis. Kindle Edition.
- Padgett, H. (2015). *Guerrera: Los hombres de verde y la dama de rojo*. México: Ediciones Urano.
- Poché, F. (2004). *Une politique de la fragilité: Ethique, dignité et luttes sociales*. París: Editions du Cerf.
- Poché, F. (2008). *Blessures Intimes, blessures sociales, de la plainte a la solidarité*. París: Editions du Cerf.
- Poniatowska, E. (10 de 01 de 2021). "Sin complicidad de las madres, el 'narco' bajaría". *La Jornada*.
- Ricigliano, R. (2012). *Making Peace Last: A Toolbox for Sustainable Peacebuilding*. Nueva York: Taylor & Francis Group.
- Roux, F. d. (2018). *La audacia de la paz imperfecta* (Edición Kindle ed.). Grupo Planeta.
- Sánchez Almanza, A. (2007). Políticas sociales y estrategias regionales de combate a la pobreza. En J. L. Calva, *Políticas de desarrollo regional, Agenda para el Desarrollo Vol. 13*. México: Cámara de Diputados-UNAM-Miguel Angel Porrúa.
- Sánchez-Salazar, M., & Gutiérrez, M. (2018). *Globalización, políticas neoliberales y transformaciones en la organización espacial de la economía mexicana a partir del decenio de 1980*. México: Instituto de Geografía-UNAM.
- Saviñón Diez de Sollano, A. (2020). *Documento para el diálogo sobre los futuros de los sures de México*. México.
- Schedler, A. (2018). *En La Niebla De La Guerra. Los Ciudadanos Ante La Violencia Criminal Organizada*. Centro De Investigacion Y Docencia Economica.
- Vinci, I. (2010). *Pianificazioni Strategica in Contesti Fragili*. Florencia: Alinea Editrice.
- Wesley, F., & McGowan, . (2017). *The Evolution of Social Innovation Building Resilience Through Transitions*. Cheltenham: Edward Elgar Publishing.
- Zermeño, S., & Galicia, G. (2016). *Mejorarla vida de los mexicanos: reconstruimos desde las regiones*. Siglo XXI.