

Ideas para la reflexión y decisión ética

Presentación en Jurica, Querétaro, México, Julio 2000

¿Cómo Podemos Tomar Decisiones Políticas Que Sean Ética Y Técnicamente Viables?

I Introducción: Los desafíos de esta legislatura

Desafíos

- Los hombres y mujeres de estado, en México, tienen como primera obligación el servir al bien común, al desarrollo integral, de todas y todos los habitantes de este país.

Desafíos

- Este servicio a la sociedad requiere de definiciones de
- ética personal,
- criterios de qué es el bien,
- diálogo y aprendizaje de la realidad del país, así como de
- los instrumentos a disposición de la sociedad y del gobierno para resolver los problemas a los que nos enfrentamos.

II La integración de los niveles de decisión en una visión sistémica

- **Un modelo de integración de los niveles de decisión ética**

Meta

“El desarrollo de un sistema socioeconómico depende fundamentalmente de un conjunto de normas, valores y relaciones que constituyen lo que comúnmente se define como la sociedad. Se puede hacer la hipótesis de caracterizar (económicamente) una sociedad como un conjunto de capitales humanos en red, es decir, de bienes relacionales”.

- Los cuales se pueden definir como “el conjunto de culturas, valores, relaciones, interconexiones, sinergias que permiten una productividad más difundida y superior a la obtenible por individuos con igual capital humano y físico pero que operan aisladamente o en otra organización de relaciones”.

Meso

*Un lugar propositivo que contribuya **a reconstruir un nivel intermedio entre la multiplicidad de identidades sociales y culturales por un lado y la integración mundial por el otro.***

Interrelación entre niveles

- ESTRUCTURAS Y CONCIENCIA
- Sería una ilusión pretender obtener resultados de estructuras “justas” sin modificar, o antes de modificar, la moralidad de las conciencias. Pero no menos ficticio sería pensar en una verdadera conversión de las personas a la vida ética

dejando entre paréntesis para el futuro la cuestión de las estructuras de la convivencia real.

Micro

Para algunos "políticos mexicanos", cuyo lema permanente es

- "en política todo se vale", o
- "moral es un árbol que da moras, si no vale para una pura tiznada..."
- "un político pobre es un pobre político..."
- Para ellos, la conciencia vendrá a ser un estorbo, una ingenuidad que vendrá a convertirse, a fin de cuentas en uno de los principales obstáculos para "hacer carrera..."

Micro

- Porque parece que está llegando la convicción de que "todo proyecto político empieza con la vida personal, congruente y por lo tanto dirigida por la conciencia..."
- Pero a todo esto, que debemos entender por **conciencia...**
- Para Hitler... "una quimera de la cual el hombre debería ser liberado..." La libertad que él prometía debía consistir en ser libre de su propia conciencia...
- O como decía Goering: "Yo no tengo conciencia, mi conciencia se llama Adolfo Hitler..."

III El diálogo entre la política, la técnica y la ética:

- ***La metodología de Goulet,***
- Para lograr de manera sistemática un proceso de decisiones en torno al desarrollo, Goulet nos plantea un Triángulo Pedagógico: primero diagnosticamos los conflictos de valor, luego evaluamos las diferentes políticas actuales y posibles, y a la luz de los valores, justificamos o refutamos las evaluaciones del desarrollo.

¿Cómo podemos como hombres y mujeres involucrados en la vida pública tomar decisiones que sean ética, política y técnicamente viables?

- Pueden tomarlas en diálogo entre tres 'racionalidades' o modos de pensar que se presentan para cada problema: ético, político y técnico. Cada una tiene un objetivo diferente y un modus operandi preferido.

- Los problemas en la toma de decisiones diarias surgen porque cada racionalidad tiende a tratar a las demás de modo reduccionista, intentando imponer su punto de vista particular sobre los fines y procedimientos, durante todo el proceso de toma de decisiones.
- Como consecuencia, según domine una o la otra las decisiones resultantes pueden ser
- técnicamente correctas, pero locas políticamente o éticamente repulsivas, o
- sanas éticamente, pero ineficaces técnicamente e imposibles políticamente, o bien
- políticamente viables, pero técnicamente irrealizables y éticamente inaceptables.
- Muchas de las decisiones tomadas en las cúpulas del poder político no toman en cuenta las opiniones de los y las personas que pueden presentar o representar las otras 'racionalidades' y luego estas pueden 'condenar' las políticas decididas, pero el resultado es un 'mal común' o un 'maldesarrollo'.
- Solamente en un modelo de interacción entre las tres 'racionalidades' y un verdadero diálogo entre los tres actores: políticos, técnicos y moralistas, podrá lograrse una toma de decisiones verdaderamente integral,
- o como lo señala Goulet: "Un esfuerzo cognocitivo que es 'un viaje a lo largo de un sendero común.'" en el que cada uno no debe intentar convencer a los demás de las conclusiones de su ciencia y su filosofía, sino aceptar volver a repensar sus propias formulaciones, relacionando su propio punto de vista con los de los otros.
- Por supuesto que esta metodología no debe pasar a los demás la cuenta de ser los 'expertos' en ética o en técnica, sino que él o la ciudadana o político, deberán tener siempre un comportamiento de introspección para lograr:
- Clarificar internamente cuales son sus valores y criterios éticos de manera explícita
- Ahondar en la visión técnica para ver los objetivos que ésta tenga y poder así dialogar con los técnicos de distintas escuelas.
- Quienes tomamos decisiones, sabedores de las limitaciones que rodean las decisiones vitales (técnica), promovamos los valores por los que luchan los que se encuentran en el subdesarrollo: justicia, digna suficiencia de bienes para todos y acceso equitativo a los logros humanos colectivos... Debemos adoptar como 'moral imperativa' aquellas estrategias que sirven a las fuerzas sociales existentes para poner en práctica los valores que profesamos.

¿Cómo debemos analizar un problema ético? ¿Qué preguntas debemos hacernos? ¿Qué factores considerar?

- El primer paso en analizar un problema moral es obvio pero no siempre es fácil: conseguir la información. Algunos problemas morales crean controversia sólo

porque no nos preocupamos por checar los hechos

Evaluación moral

- Tener la información no es suficiente. Los hechos por sí mismos sólo nos dicen *lo que es*; no nos dicen lo que *debe ser*. Además de tener la información, la solución de un problema ético también requiere una apelación a valores.
- Primero, identificamos los varios cursos de acción que están disponibles.

Acercamiento Utilitario

- Aquí, nos preguntamos quien será afectado por cada curso de acción y que beneficios o daños derivarán de cada uno de ellos. Y,
- elegimos la acción que producirá los mayores beneficios y los menores daños. La acción ética es aquella que brinde el mayor bien para el mayor número.

Acercamiento basado en Derechos

- ¿Esta acción respeta los derechos morales de todos? Las acciones son malas en cuanto violan los derechos de los individuos; mientras más seria la violación, más mala la acción.

Acercamiento basado en equidad

- La interrogante moral básica es: ¿Qué tan equitativa es esta acción? ¿Trata a todos de la misma manera o muestra favoritismo y discriminación?
- El Favoritismo concede beneficios a algunas personas sin una razón justificable para seleccionarlos; la discriminación impone cargas sobre algunas personas que no son diferentes de aquellas a las que no se les imponen las cargas.

Acercamiento basado en Bien Común

- En esta forma de acercamiento nos focalizamos en el asegurar que las políticas sociales, los sistemas sociales, las instituciones, y los medios ambientes de los que dependemos sean benéficos para todos.

Acercamiento basado en Virtudes

Al tratar un problema ético utilizando la forma de acercamiento basado en las virtudes, nos podríamos preguntar, ¿Qué tipo de persona debo de ser? ¿Qué promoverá el desarrollo del carácter dentro de mi y mi comunidad?

Síntesis: las cinco preguntas éticas

- ¿Qué beneficios y qué daños producirá cada curso de acción y cual alternativa llevará a las mejores consecuencias generales?
- ¿Qué derechos morales tienen las partes afectadas, y cual curso de acción respeta mejor esos derechos?
- ¿Cual curso de acción trata a todos igual, excepto cuando hay una razón moralmente justificable para no hacerlo, y no muestra favoritismo o

discriminación?

- ¿Cual curso de acción promueve el bien común?
 - ¿Cual curso de acción desarrolla las virtudes morales?
- Este método, claro, no provee una solución automática a los problemas morales.
 - No tiene ese objetivo.
 - El método tiene la intención sólo de ayudar a identificar las consideraciones éticas más críticas.

Síntesis: los cinco pasos

- Obtener la información
- Evaluar las alternativas de acción desde varias perspectivas morales
- Tomar una decisión
- Actuar,
- Luego reflexionar sobre la decisión: si la tuvieras que tomar nuevamente, ¿qué harías de manera diferente?

V Aplicación en Estudios de caso

- Solamente mediante el ejercicio de nuestra voluntad de decidir podemos adentrarnos en un problema ético.
- Solamente mediante el diálogo con otros podremos aplicar una decisión
- El estudio y análisis son necesarios pero nunca suficientes, se requiere la praxis

Mis valores para juzgar

Tender a la 'vida buena', con y para el otro... En instituciones justas

Si en tu camino...

Caso: Indígenas, visión ética

- En los años sesenta, recién construido el muro de Berlín y cuando para occidente esa ciudad estaba en peligro, el Presidente Kennedy llegó a la ciudad y habló en su mal alemán diciendo: "Ich bin ein berliner", "Soy un berlinés".
- Desde la ética, es importante ponerse en el lugar de frontera, Hagamos el ejercicio de imaginar: "Soy un tarahumara, o soy una tojolabal."

Caso: Indígenas, visión técnica

- Crecimiento económico en zonas indígenas con beneficios para los ciudadanos indígenas
- Cumplimiento de servicios debidos por el estado

Caso: Indígenas, visión política

- Mecanismos para configurar un país viable en un pluralismo económico, cultural, social y tecnológico

Adalberto Saviñón Diez de Sollano