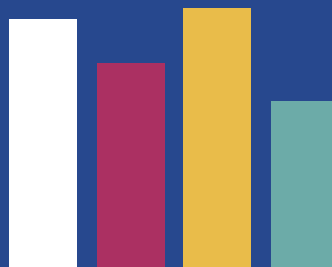


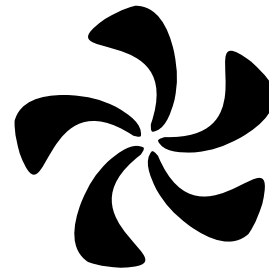


Polo para la ciudadanía
participativa

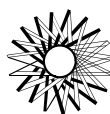
... UN PROCESO DE APRENDIZAJE RECÍPROCO

DICIEMBRE, 2020





Polo para la ciudadanía
participativa



Centro Lindavista®
Centro de Investigación, Informa-
ción





CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN

01 PUNTO DE PARTIDA
Territorios de incidencia
Actores de esperanza

02 EMPRENDIENDO EL CAMINO
El Polo en sus inicios
Puesta en marcha

03 RUTAS PARA LA INCIENCIA
Fortalecimiento de
conocimientos y capacidades
Espacios de diálogo y encuentro
Trabajo colectivo y colaborativo
en redes

04 EL LEGADO
Lecciones aprendidas

05 DESPUÉS DEL POLO
Una muestra de esperanza y
continuidad

CONTENIDOS
CONTENIDOS
CONTENIDOS

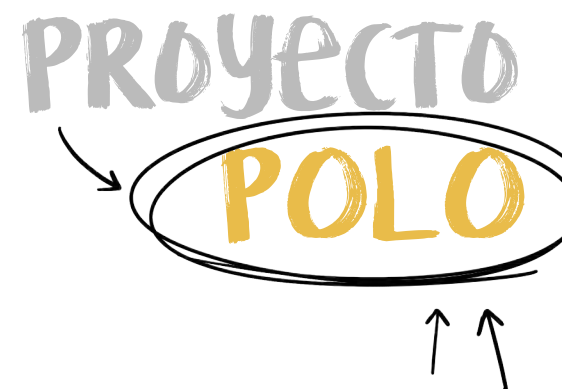


INTRODUCCIÓN

ESTE DOCUMENTO PRESENTA LA MEMORIA DEL PROYECTO POLO PARA LA CIUDADANÍA PARTICIPATIVA.

"Polo para el fortalecimiento y la articulación de la participación ciudadana en políticas de desarrollo local y la gobernanza incluyente en el sur-sureste de México", también conocido como "El Polo", fue diseñado y facilitado por cuatro organizaciones de la sociedad civil: *Fondazione AVSI (AVSI)*, *Solidaridad Internacional Kanda A.C. (Sikanda)*, *Servicio de Promoción Integral Comunitario Juvenil A.C. (SEPICJ)* y *Centro de Investigación, Información y Apoyo a la Cultura A.C. (Centro Linda Vista)*.

Ha sido financiado con el apoyo de *la Unión Europea*, con recursos de estas cuatro organizaciones y con el apoyo de aliados en los tres estados donde se implementa. El proyecto, tiene por objetivo contribuir al desarrollo territorial de los estados de Guerrero, Oaxaca y Puebla a través de fortalecer y profesionalizar a colectivos y organizaciones de la sociedad civil, que día a día transforman las desafiantes realidades en sus entornos.



A través del fortalecimiento de colectivos y organizaciones, actores y líderes localizados en los territorios de cada estado, el proyecto busca ***promover, proponer y provocar*** nuevas dinámicas de participación ciudadana e incidencia en el desarrollo territorial, rompiendo la idea predominante de que la incidencia sólo se logra a través de la política pública.

Este proyecto tiene un enfoque centrado en las personas y en la actuación de base, lo que implica que todo cambio social es posible si se genera desde los individuos, luego en los grupos, para después reflejarse en sectores y sociedades. Esta visión se puede identificar en cada una de las acciones y aprendizajes que en este documento se presentan.

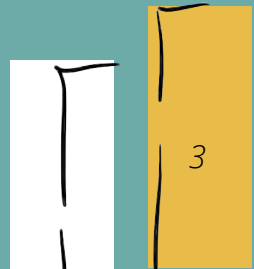
A lo largo de cuatro años (2017-2021), esta iniciativa ha detonado procesos encaminados al fortalecimiento de conocimientos y capacidades de las personas que integran las organizaciones y colectivos, a detonar y promover el diálogo entre diversos sectores y al emprendimiento de procesos de transformación basados en el trabajo colectivo y colaborativo en redes.

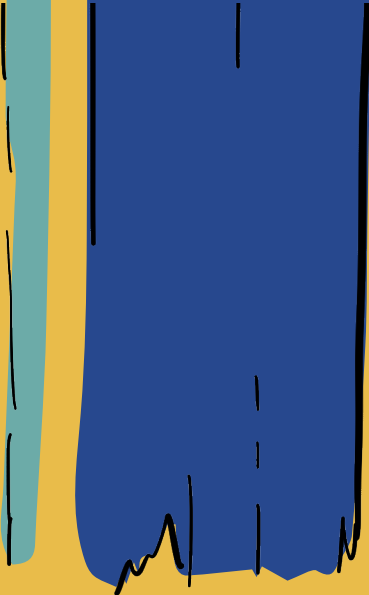
El proyecto ha logrado la participación directa de poco más de 300 personas activistas en sus regiones, pertenecientes a más de 200 colectivos y organizaciones. También han participado miles de ciudadanos y estudiantes, así como instituciones educativas que han sido alianzas clave para el proyecto.



PARA la
PARTICIPACIÓN
Ciudadana

“Aquí inicia un proceso de
aprendizaje recíproco...”





PUNTO DE PARTIDA

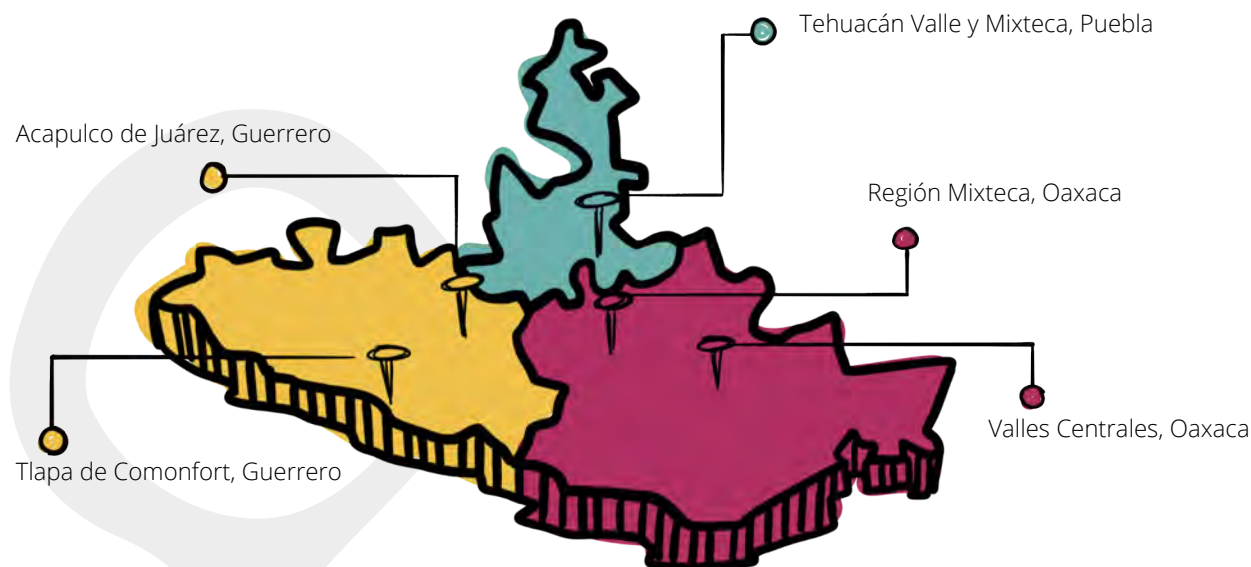
TERRITORIOS DE INCIDENCIA

La experiencia del proyecto “Polo para el fortalecimiento y la articulación de la participación ciudadana en políticas de desarrollo local y la gobernanza incluyente en el sur-sureste de México”, tiene lugar en tres territorios mexicanos: Guerrero, Oaxaca y Puebla.

La extensión territorial de cada uno de estos estados es muy amplia, por lo que se definieron regiones y municipios en los que se implementarían las acciones del proyecto, facilitando en lo posible la mayor participación de colectivos y organizaciones.

Las regiones en estos tres estados en los que se implementaron las acciones son: en Guerrero, Acapulco de Juárez y Tlapa de Comonfort; en Oaxaca, la Región Mixteca y Valles Centrales; y en Puebla, Tehuacán Valle y Mixteca.

GUERRERO
Oaxaca
Puebla



Estos territorios comparten ciertas características. Históricamente, han representado espacios de lucha y resistencia frente al despojo, la pobreza, la discriminación, la precariedad, las violencias, la estigmatización y un largo y doloroso etcétera.

Según los datos de medición de pobreza del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), en el 2016, el porcentaje de personas en situación de pobreza en el estado de Guerrero era de 64.4%.¹ Además, tenía un rezago educativo del 25.2%.²

Por su parte, en ese mismo año Oaxaca tenía un índice del 70.4%³ de población en

situación de pobreza y en términos de rezago educativo se encontraba con un índice del 27.3%.⁴

Por último, Puebla tenía un índice de población en situación de pobreza del 59.4%⁵ y respecto a rezago educativo el índice era de 19.9%.⁶

Todos estos índices, han sido a lo largo de estos años, algunos de los más altos del país.

Estos estados, también tienen los índices más bajos de participación ciudadana y, a pesar de la gran voluntad de las personas, existe poco involucramiento y ejercicio de la ciudadanía en términos de políticas públicas.

¹ Para 2018 el porcentaje de personas en situación de pobreza aumentó a 66.5%.

² En 2018 disminuyó a un 23.7%.

³ Para 2018 el índice de pobreza en Oaxaca presentó una importante disminución, quedando en 66.4%.

⁴ En 2018 el índice de rezago educativo en Oaxaca fue de 27.1%.

⁵ Puebla también presentó una disminución en el índice de pobreza, siendo para 2018 de 58.0 %.

⁶ Para el 2018 el índice de rezago educativo en Puebla fue de 19.4 %.

Según el índice de Desarrollo Democrático en México (IDDMEX)⁷, el cual contempla cuatro dimensiones para su medición: democracia de los ciudadanos, democracia de las instituciones, democracia social y democracia económica; Guerrero desde 2015 y hasta 2019 ha ocupado el último lugar entre las 32 entidades federativas, con un nivel de desarrollo democrático mínimo.

Oaxaca se colocaba, en 2015, en el lugar número 30, mientras que Puebla se encontraba en el lugar 31, con niveles de desarrollo democrático bajo y mínimo respectivamente.

Además, según datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía⁸ (INEGI) del 2015, compartían también, algunos de los índices más altos de percepción de inseguridad, ya que los tres estados, se vieron y siguen siendo fuertemente afectados por las violencias derivadas del crimen organizado. En Guerrero el 86.8%⁹ de la población mayor a 18 años, consideraba que su entidad federativa es insegura, mientras que en Oaxaca era un 77.7%¹⁰, y en Puebla un 67.4%.¹¹

⁷ <https://idd-mex.org/perfiles-estados/>

⁸ <https://www.inegi.org.mx/temas/percepcion/>

⁹ Para 2019 este dato presentó un desenso 84.7%.

¹⁰ Para 2019 el 71.2% consideró insegura su identidad federativa.

¹¹ A diferencia de las otras dos entidades, en Puebla incrementó la percepción de inseguridad, siendo en 2019 el 87.7% de la población quien considera a su entidad insegura.

**SE REALIZARON 64 ENTREVISTAS CON ACTORES
CLAVE 1,505 ENCUESTAS CIUDADANAS, 15
DIAGNÓSTICOS PARTICIPATIVOS Y 158
DIAGNÓSTICOS DE MADUREZ DE COLECTIVOS Y
ORGANIZACIONES**



Para profundizar en las problemáticas de las regiones y contar con información local y de primera mano, una de las primeras acciones del proyecto fue realizar un diagnóstico y línea base, mediante el cual se tuviera una fotografía de la realidad vivida por actores locales. El diagnóstico y línea base tuvieron como método de trabajo un enfoque participativo, permitiendo así contar con el aporte de representantes de colectivos y organizaciones, de instituciones educativas y gubernamentales, así como de líderes comunitarios y ciudadanía. Dentro de las prioridades de desarrollo, señaladas por la ciudadanía, según las necesidades vividas en sus territorios, se pudieron identificar las siguientes:

- ↳ 1°. Educación
- ↳ 2°. Desarrollo económico
- ↳ 3°. Derechos humanos y justicia
- ↳ 4°. Seguridad
- ↳ 5°. Medio Ambiente

"ME PARECE QUE SE TIENEN QUE CAMBIAR LAS FORMAS DE ENSEÑANZA, SE TIENE QUE ENSEÑAR A LOS NIÑOS, A LOS JÓVENES A PENSAR, A REFLEXIONAR A CUESTIONAR Y CUANDO CRECEN YA NO CUESTIONAN, YA NO EXIGEN SUS DERECHOS"



"Al acudir a un centro de Justicia,
No se siente la certeza que va a
haber esa justicia que la sociedad
pide, y por tanto hay mucha
impunidad y es preocupante porque
se toma justicia por propia mano"



"La causa de todos los males es el factor económico
es la causa de las causas de todos los problemas
sociales del país. Para empezar **los salarios mínimos**
son una grosería para los mexicanos, pero no los quieren mover
porque **trastoca intereses de los poderosos**"

ESPERANZA
ESPERANZA
ESPERANZA

ACTORES DE ESPERANZA

Ante este escenario tan complejo en las regiones y estados donde se ha desempeñado el Polo, las violaciones a los derechos humanos son parte del día a día, y la desesperanza y el miedo parecen apoderarse de las vidas de las personas; sin embargo, quienes habitan estos territorios han encontrado maneras de hacer frente a eso que amenaza sus hogares, sus familias, sus vidas y la posibilidad de construir en común. Pues el miedo y la desesperanza se nutren de la fragmentación, el aislamiento social y el individualismo.

Las maneras que han encontrado han sido diversas. Algunas personas han respondido de manera individual, otras colectivamente.

"A PESAR de la SITUACIÓN
de VIOLENCIAS VIGENTE,
DESCONFIANZA

COMUNITARIA y baja
PARTICIPACIÓN CIUDADANA
EN GUERRERO, ...

Cada una con los conocimientos y herramientas que han tenido a la mano. Pero todas, con la firme convicción de ***hacer frente a las amenazas que ponen en riesgo la oportunidad de existir con dignidad***. Todas y todos ellos, se aferran a la posibilidad de un mañana mejor y trabajan día a día con la esperanza de realidades más justas.

Son distintas las formas en que se han agrupado como sociedad civil organizada. A partir del trabajo realizado en el diagnóstico y línea base se identifican, por ejemplo, a las organizaciones sociales que tienen una estructura organizacional básica y una misión social definida. Dentro de estas se pueden encontrar algunas que están legalmente constituidas y otras que no, pero que de igual forma son reconocidas como tal por las personas y otras organizaciones, por su experiencia desarrollando proyectos y su presencia activa en la agenda de la sociedad civil de su territorio.

Por otro lado, también se identifican los colectivos, que se distinguen por tener una agenda más activa con la ciudadanía y por tener una base de simpatizantes y voluntarios. Dentro de este grupo se encuentran los colectivos organizados de productores, a quienes localmente también se les reconoce dentro de este grupo de colectivos.

Por su intención y desempeño se pueden distinguir las organizaciones sociales y los colectivos de la siguiente manera:
organizaciones sociales, cuyo propósito es

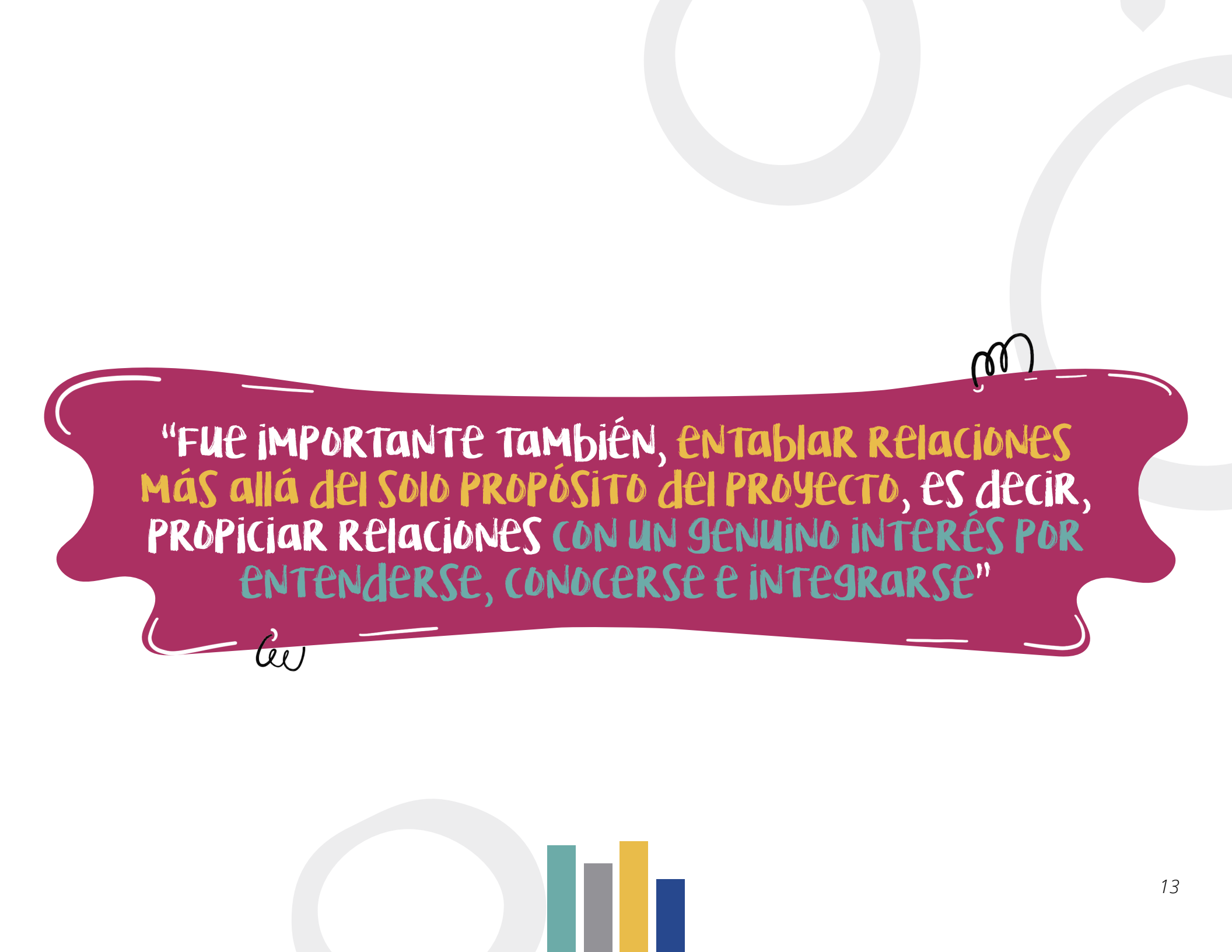
generar mejores condiciones para el desarrollo social y humano de grupos específicos de personas; **organizaciones de productores**, que buscan sobre todo generar mejores condiciones para el desarrollo social y económico entre comunidades que comparten alguna actividad productiva y, finalmente, se distinguen **los movimientos ciudadanos**, los cuales buscan motivar la participación e integración ciudadana, para generar conciencia y nuevas prácticas con relación a temas de relevancia pública.

...SÍ EXISTEN CONTRAPESOS EN
LAS LOCALIDADES QUE PROPONEN
AGENDAS PÚBLICAS,
DIAGNOSTICAN Y DISEÑAN
ESTRATEGIAS DE
INTERVENCIÓN, Y BUSCAN
GENERAR INCIDENCIA CON LAS
AUTORIDADES
CORRESPONDIENTES".

Como puede advertirse, Guerrero, Oaxaca y Puebla comparten problemáticas sociales profundas y complejas, pero también concentran una gran cantidad de esfuerzos colectivos, lo que representó para el proyecto una gran área de oportunidad y esperanza como veremos a continuación.

“La mayoría de las ORGANIZACIONES NO ESTÁN CONSTITUIDAS, TIENEN QUE ANDAR lAMBRIJEANDO RECURSOS Y FAVORES, NO TIENEN la POSIBILIDAD de acceder a RECURSOS PORQUE NO ESTÁN legalmente FORMALIZADAS”





"FUE IMPORTANTE TAMBIÉN, **ENTABLAR RELACIONES** MÁS ALLÁ DEL SOLO PROPÓSITO DEL PROYECTO, ES DECIR, PROPICIAR RELACIONES CON UN GENUINO INTERÉS POR ENTENDERSE, CONOCERSE E INTEGRARSE"



EMPRENDIENDO EL CAMINO

EL POLO EN SUS INICIOS

La suma de voluntades, presentes en las regiones, fueron las que motivaron a cuatro organizaciones a unir esfuerzos para potenciar esa lucha por la dignidad, por los derechos humanos y por realidades más humanas y justas. El encuentro y reconocimiento de estas asociaciones pioneras se dio en el marco de la estrategia binacional de la Unión Europea y México, específicamente el Laboratorio de Cohesión Social. Se dieron cuenta de que compartían preocupaciones, intereses y objetivos asociados al desarrollo en sus territorios. También,

llegaron a la conclusión de que para hacer frente de una manera más efectiva y certera a las problemáticas y necesidades de los territorios en los que trabajaban, era preciso conjuntar esfuerzos, voluntades, capacidades, conocimientos y recursos.

Nace entonces, el proyecto *“Polo para el fortalecimiento y la articulación de la participación ciudadana en políticas de desarrollo local y la gobernanza incluyente en el sur-sureste de México”* proyecto al que de aquí en adelante nos referiremos como **“Polo”**.

Realidades más
humanas
justas

Las organizaciones que decidieron sumar esfuerzos para construir un proyecto común fueron *AVSI*, *SEPICJ*, *Sikanda* y *Centro Lindavista*. Estas organizaciones construyeron la propuesta de un proyecto que coadyuvara al fortalecimiento de las capacidades de la sociedad civil organizada,

"HEMOS PUESTO EN COMÚN ideas,
EXPERIENCIAS, METODOLOGÍAS Y
RECURSOS. ESTA MODALIDAD DE
TRABAJO, EN EL CONTEXTO ES UNA
NOVEDAD."



basado en un modelo de gestión territorial, con la intención de ser presentado ante la Unión Europea y buscar su aprobación para que de esta forma se sumara al proyecto bajo la figura de co-financiador.

*AVSI*¹² fungió como socio solicitante. Es una organización fundada en 1972 y, desde esa fecha hasta ahora, ha trabajado principalmente en proyectos educativos, donde se valora la dignidad de las personas y se prioriza la construcción colectiva. Su trabajo, ha estado sustentado en el respeto, la valoración de los conocimientos y saberes de las personas, así como el principio de no caminar solos.

Por su parte, *SEPICJ*¹³ es una organización sin fines de lucro con 35 años de experiencia, enfocada en proyectos relacionados con la autogestión y protagonismo social responsable, a través de la apuesta por el trabajo en equipo, la

¹² Fuente: <https://www.avsi.org/doc/72/9c4e54691c8346f4919547a86ac67495/>

¹³ Fuente: <http://www.sepicj.org/>

solidaridad, justicia, equidad y compasión, para mejorar las condiciones de vida de quiénes de alguna u otra forma participan en los procesos que impulsa.

Por otro lado, **SIKANDA**¹⁴ es una organización oaxaqueña sin fines de lucro y apartidista fundada en 2009, que promueve el desarrollo sustentable en comunidades en situación de marginación. Su trabajo se sustenta en la justicia social, la solidaridad y la construcción de redes y alianzas entre las

personas, organizaciones y comunidades.

Finalmente, el **Centro Lindavista**¹⁵ fue fundado en 1996 con el objetivo de ser un articulador y promotor de iniciativas desde la sociedad civil mexicana bajo los principios de inclusión, pluralidad y diversidad.

Estas organizaciones decidieron poner al servicio del bien común, sus conocimientos y experiencia

fuertemente relacionada a procesos de gestión, organización, cooperación, desarrollo regional, diálogo social y procesos autogestivos con la sociedad civil organizada. Todas ellas tenían experiencia trabajando con organizaciones civiles y colectivos en sus respectivos territorios, incluso, llegando más allá de donde físicamente se ubicaban y, de alguna forma, cada una tenía ya contactos y redes conformadas.

Ahora bien, *¿cuáles tenían que ser las herramientas, acciones y estrategias que hicieran frente a un escenario tan complejo?* Resultaba evidente que por sí solos estos territorios contenían en su interior voluntades fuertes y poderosas, pero dispersas. *¿Qué pasaría si se generara un espacio de encuentro, de diálogo, de compartición y de aprendizaje entre todos esos actores que ya se encontraban trabajando?*

Mirando atentamente las problemáticas y las oportunidades de cada región, se llegó al consenso de cuáles serían los objetivos comunes y bandera de lucha del proyecto. El Polo, buscaría contribuir a la gobernabilidad democrática, al desarrollo social y al crecimiento inclusivo y sustentable, a través del fortalecimiento de las capacidades de las organizaciones civiles y colectivos, como actores activos en la definición, monitoreo e implementación de políticas y programas públicos.

"HEMOS VISTO LA NECESIDAD DE
AMPLIAR LA MIRADA MÁS ALLÁ DEL
TERRITORIO ESPECÍFICO DE
ACTUACIÓN DE CADA

ORGANIZACIÓN PARA BUSCAR
SINERGIAS, EN LA LÓGICA DE TEJER
UNA RED DE COLABORACIÓN"

¹⁴ Fuente: <https://sikanda.org/>

¹⁵ Fuente: <http://www.centrolindavista.org.mx/>



Se planteó una estrategia basada en: diseñar y afianzar procesos de fortalecimiento de las organizaciones y colectivos; dar estabilidad a iniciativas estructuradas; potenciar, articular e instrumentar redes de colaboración; movilizar conocimientos especializados e, implementar prácticas de intercambio de conocimientos entre organizaciones civiles y colectivos, con autoridades locales, instituciones educativas y gubernamentales y otros actores relevantes en cada región.¹⁶

"El Polo tiene valores, tiene propósitos, tiende su mano más allá del corto, mediano y largo plazo. Tiene mucha claridad hacia donde va y qué es lo que quiere. Se propone objetivos, los comparte; se propone metas y también las comparte con quien está alrededor"

¹⁶ Información obtenida en la Propuesta del proyecto (2015)



“La diversidad de contextos
— **implica una diversidad de**
estrategias y la apertura a
realizar cambios en el plan
trazado, de acuerdo con la
realidad del contexto”

EN MARCHA
EN MARCHA
EN MARCHA

PUESTA EN MARCHA

¿Cuáles fueron los principales criterios organizativos para el trabajo?

Por un lado, fue importante establecer cuál de las organizaciones socias llevaría acabo cada una de las actividades que contemplaba la estrategia. Para esto fue necesario detectar las fortalezas de cada una y capitalizar sus experiencias y conocimientos y en función de ello, asumir responsabilidades, roles y funciones claras y concretas.

No fue una tarea fácil, pues, aunque las cuatro organizaciones trabajan en el ámbito de lo social y con organizaciones civiles y colectivos, cada una tenía su propia agenda, proyectos y procesos organizativos particulares; lo cual representó un gran reto, pero a su vez, se convirtió también en uno de los primeros logros del proyecto, al pasar de una agenda y metodología particular a una colectiva como iniciativa. Para esto fue fundamental la comunicación constante, la empatía, la apertura al diálogo, la reciprocidad y flexibilidad.

“ESCUCCHAR al OTRO, MÁS
que llegar con mi Plan;
debo saber lo que quiero,
PERO debo NECESITAR la
NOVEDAD del OTRO, y estar
dispuesto a acogerla,
dejarme cambiar para
que se origine algo nuevo”

Además de la colaboración y participación de las organizaciones socias, se vislumbraba la necesidad de expandir alianzas y sumar esfuerzos con el sector educativo, gubernamental y privado, para poder potenciar el plan de acción resuelto hasta ese momento. Las alianzas concretadas con estos sectores estuvieron cimentadas en la reciprocidad, el respeto, la confianza, la responsabilidad y la firme convicción de generar proyectos para abonar a la construcción de realidades más humanas y justas.

Por otro lado, era necesario definir *¿Quiénes serían esos actores, esas organizaciones a invitar para ser parte del Polo? ¿Cómo las contactaban? ¿Dónde las encontraban?*

Y entonces empezó la búsqueda. Al proyecto le atravesaba la firme convicción de generar propuestas a necesidades reales y concretas de los territorios, las personas y organizaciones y colectivos. Para ello, era fundamental no perder de vista la diversidad de contextos, necesidades y madurez organizacional de cada una de ellas. Lograr un proyecto incluyente y flexible fue uno de los principales objetivos de esta experiencia, pero también uno de los más grandes retos, pues como se evidenció anteriormente, la diversidad era y es basta. Para alcanzar los objetivos planteados del proyecto fue preciso lograr un alto nivel de confianza entre las cuatro organizaciones



pioneras, los aliados, las organizaciones y colectivos participantes. La dinámica de trabajo en equipo, desde un enfoque participativo, incluyente y enfocado a resultados se logró gracias a la comunicación clara y constante, la definición y delimitación de responsabilidades y roles, así como la claridad y honestidad en cuanto a las limitantes y restricciones que cada uno tenía. De esta forma a nadie se le pidió más de lo que podía dar y siempre se tuvo claro qué se obtenía a cambio.

En términos generales, se puede resumir que los beneficios que las organizaciones y aliados vislumbraban al sumarse a este proyecto eran: la posibilidad de tejer o ampliar redes, potenciar el alcance e impacto de sus acciones, adquirir conocimientos o fortalecer los que ya se tenían, caminar acompañados, y posicionarse dentro y fuera de los territorios que abarcaba el proyecto.

"PARA QUE LAS RELACIONES ENTRE aliados FUNCIONEN, lo MÁS IMPORTANTE ES PUNTUALIZAR qué ESPERAN UNO del OTRO. TENER claridad qué se da y qué se ESPERA. Esa claridad es

FUNDAMENTAL PARA QUE LOS aliados PODAMOS TRANSITAR POR UN MISMO CAMINO sabiendo cuáles SON las RESPONSABILIDADES de cada uno"

Para lograr la confianza y participación de las organizaciones y colectivos fue indispensable contar con un grupo de personas comprometidas con el trabajo de estas agrupaciones; sensibles al trato directo con las personas, llenas de creatividad, sencillez y humildad, para poder relacionarse y establecer vínculos fuertes con las y los participantes directos del proyecto.

Fueron ellas y ellos quienes, mediante una exhaustiva búsqueda de las organizaciones existentes en los tres estados y sus respectivas regiones y a través de diversas estrategias formales e informales de convocatoria, como las visitas domiciliarias, llamadas telefónicas, convivencias, asistencias a foros, eventos y reuniones, lograron transmitir la esencia e importancia del Polo para las regiones, así como para las organizaciones y colectivos. De esta forma se fueron



Y "Lo que me llamó la atención fue aprender, lo segundo empezar una iniciativa ciudadana de Paz"



"Me atrajo porque podía adquirir conocimientos, conocer el trabajo de las OSC y tener la vinculación con otras OSC"

tejiendo relaciones con la gente de manera casi artesanal, poniendo especial cuidado a la escucha de las necesidades y propuestas de las personas, tomando como base del trabajo la empatía, el respeto y la honestidad.

Convocar a la participación a colectivos y organizaciones no fue un trabajo fácil, pues no es un secreto para nadie que, en el contexto actual, una de las principales preocupaciones de las organizaciones y colectivos, es la estabilidad financiera y priorizan aquellas acciones en las que existe una oportunidad para atender esta necesidad urgente. Sin embargo, el Polo no tenía como objetivo ofrecer ese beneficio, su apuesta era el fortalecimiento, el diálogo, la consolidación de redes y la generación de herramientas útiles y aplicables a cada contexto.

"PARA hacer ese trabajo NECESITAS FUERZA, INTERÉS, COMPROMISO Y, SOBRE TODO, TENER el acierto de qué hacer"

Para dar a conocer el proyecto en las regiones, se generaron diversas estrategias en términos de comunicación, encaminadas a dar a conocer las acciones de las organizaciones y colectivos de las regiones, fortalecer las sinergias entre organizaciones, colectivos, redes y autoridades locales y, finalmente, sensibilizar sobre la importancia de la participación ciudadana en la atención de asuntos públicos.

Dentro de las acciones concretas se realizaron encuentros públicos, ruedas de prensa, publicación de boletines, folletos, así como intervenciones en redes sociales y en medios de comunicación a través de entrevistas.

El Polo apostó por la generación de espacios de encuentro y reconocimiento entre las organizaciones, colectivos, instituciones

educativas y gubernamentales. Todos estos actores le dieron su voto de confianza al proyecto, gracias a la cercanía que las y los representantes de este lograron tejer con las personas y, gracias también a la acertada estrategia de lograr transmitir el valor y potencial que el proyecto podía abonar a cada uno de las y los participantes. De esta forma lo que parecía un proyecto imposible de realizar, se hizo posible y no solo eso, sino que logró trascender las vidas de quienes han sido parte de él.

Sin duda, uno de los aprendizajes más significativos que se fue develando y reiterando a lo largo de esta experiencia, fue constatar cómo trabajando de manera conjunta y acompañada, se puede llegar más lejos y las organizaciones miraron en el Polo ese acompañamiento, esa posibilidad de ser parte de una comunidad de aprendizaje.

Un ejemplo tangible de ello fueron las formas y mecanismos de trabajo con aliados clave en las regiones representados por instituciones como la *Universidad Loyola del Pacífico en Acapulco*, la *Universidad Popular Autónoma de Puebla (UPAEP) en Tehuacán* y el *Instituto para la Transparencia en Oaxaca*, quienes se refieren al Polo como una experiencia en la que se muestra que el trabajo en colaboración permite ver resultados cuando la afinidad de objetivos es clara, cuando la intención detrás de cada acción significa el cumplimiento de la misión de las partes, cuando los compromisos se formalizan y delimitan claramente y sobre todo, cuando hay confianza y compromiso entre las personas que representan a las instituciones.

“Tener intereses y objetivos si no comunes, pero sí similares, tenerlos muy claros, identificarlos por ambas partes y así poder acompañarse. Tiene que haber ese interés por potencializar lo que haces tú y hago yo para beneficiar a la ciudadanía”

“Nos daba dirección y rumbo para apalancar ideas y proyectos, eso contribuyó a estar en orden. Hasta en mi vida personal me dio orden y rumbo”



"DEL TRABAJO EN RED EL BENEFICIO ES LA INCIDENCIA,
LOGRAR INCIDIR EN POLÍTICAS PÚBLICAS **SI NO LAS HAY:
PROPONERLAS; SI LAS HAY: HACER QUE SE CUMPLAN.**
LOGRAR GRANDES CAMBIOS"





RUTAS PARA la INCIDENCIA

Con base en las necesidades de colectivos y organizaciones de la sociedad civil y de las prioridades de atención a problemáticas que afectan a las regiones, se definieron tres rutas de trabajo:

La *primera* encaminada al fortalecimiento y formación de las organizaciones y colectivos.

“Que las tres regiones pudieran acompañarse en este diplomado fue uno de los mayores logros. Lograr abrir la mente de las organizaciones, de las personas, de ver otras formas de hacer y resolver las cosas. La gente se dio cuenta de lo que otras organizaciones estaban haciendo de forma diferente. Esa apertura de la mente es el mejor resultado que pudo haber tenido este proyecto Polo. Una vez que terminó el diplomado, la gente se regresó a hacer lo que ya estaba haciendo, pero con una visión diferente, una visión más amplia de mayores posibilidades”



La *segunda*, enfocada en la generación de espacios de diálogo y encuentro.

“Logré ver una ciudadanía participativa, considerando que participativa implica saber formarse, construir y promover”

Y *finalmente*, la configuración de redes de colaboración.

“Creo que (el Polo) contribuyó mucho al encuentro, a un conocimiento, acercamiento, fue muy lindo como se fueron conociendo y reconociendo en la diversidad, y respetando y encontrando... Yo todavía conozco algunos de los participantes que se han mantenido en vínculo con compañeros y han hecho cosas juntos y se encuentran en otras iniciativas”

Estas rutas tienen un sentido integral y complementario entre sí, de tal manera que en conjunto construyen las bases para una ciudadanía participativa que incide en el desarrollo de sus territorios.



FORTALECIMIENTO DE CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES

“El Diplomado diseñado para las OSC ha sido un proceso formativo, orientado hacia la profesionalización del trabajo de las organizaciones, el aprendizaje de prácticas enfocadas a la transparencia y la rendición de cuentas, elementos clave para construir confianza en la sociedad civil y promover buenas políticas de desarrollo local efectivo”

En términos de fortalecimiento fue importante asegurar que todas las organizaciones participantes contaran con una valoración de su estado inicial en términos de capacidades de gestión e incidencia. El diagnóstico inicial que se realizó y del que se ha dado cuenta en secciones anteriores permitió detectar, por un lado, la necesidad de **apoyar los procesos formativos de las organizaciones** y de quienes las conforman y por el otro, **resignificar las experiencias de trabajo colectivo**, principalmente en redes, ya que las experiencias vividas hasta ese momento no habían sido productivas ni satisfactorias para la mayoría de las

organizaciones. Esto como consecuencia de la falta de continuidad de las actividades iniciadas, por carencia de recursos humanos y financieros y, por falta de métodos de trabajo colectivo orientados a resultados. Se vislumbraban entonces una serie de oportunidades para lograr que las organizaciones civiles y colectivos promovieran la participación ciudadana e incidieran en el desarrollo de sus regiones.

La diversidad de perfiles de las personas que conforman los colectivos y organizaciones, tanto en

experiencia, conocimientos y habilidades, fue un reto importante para el diseño de contenidos y métodos de trabajo por lo que en las actividades de formación se utilizaron diversas alternativas como materiales y herramientas digitales y no digitales, un lenguaje técnico accesible y el constante acompañamiento para la apropiación de los conocimientos y su aplicación.

"CREO QUE, FUE MUY IMPORTANTE QUE SE ABRIÓ A COLECTIVOS Y PERFILES (...) NORMALMENTE TE PIDEN MÍNIMO DE MEDIA SUPERIOR, Y ESTE NO, ERA PARA TODO MUNDO, Y SE DIO ESE INTERCAMBIO DE SABERES Y CON LO QUE SABEN UNOS PODER APOYAR A OTROS"

En respuesta a todas las necesidades detectadas, como primera acción de fortalecimiento y formación, se diseñó y llevó a cabo el *Diplomado en Ciudadanía, Construcción de Paz e Incidencia en Políticas Públicas para organizaciones de la sociedad civil y colectivos en los tres estados*. Si bien, se tenía pensado llevar a cabo una sola edición de este, una vez que se pudieron mirar los resultados y que este despertó el interés de otras organizaciones por querer cursarlo, se logró poner en marcha su versión virtual.

El diplomado, en ambas modalidades contó con el aval y certificación de la Universidad Loyola de Pacífico A.C., que representó un aliado muy importante para poder alcanzar las metas y objetivos de este diplomado. Las sedes fueron Acapulco y Tlapa en Guerrero,



Huajuapán y Oaxaca de Juárez en Oaxaca; y en Puebla, Tehuacán Valle y Mixteca. Gracias al diplomado en su modalidad virtual se pudo integrar a organizaciones y colectivos fuera del área de influencia del proyecto, alcanzando territorios como Veracruz, Jalisco y otras regiones de Puebla, Guerrero y Oaxaca.

MÓDULOS DEL DIPLOMADO

- *Identidad, historia y papel de las organizaciones de la sociedad civil en México.*
- *Análisis estratégico para la planeación.*
- *Evaluación y monitoreo de impacto.*
- *Gestión organizacional y financiera.*
- *Ciudadanía e incidencia en red en políticas públicas para la paz y vida digna.*
- *Construcción de paz con justicia y vida digna.*

“Me dejo tan claro cómo iba yo a generar incidencia, me daba más seguridad de estar incidiendo y cuál era el marco legal que me definía y daba legalidad como organización (...) Eso lo aprendí en Polo: cuál era mi marco legal como asociación, como organizarme y presentar mis ideas ante el sistema municipal; para ejercer fuerza por ahí, para que nos miraran de otra manera, no como ir a perseguir al sistema municipal, sino como una organización que dialoga y que quiere llevar incidencias políticas para la ciudadanía”

**“ El diplomado nos ayudó a
enfocar nuestro trabajo,
reorientarlo y tener**

**Parámetros más definidos
para medir nuestra
intervención”**



**DIPLOMADO PRESENCIAL Y VIRTUAL
128 HORAS (16 SESIONES DE 8 HORAS CADA UNA)**

**DIPLOMADO PRESENCIAL
202 DIPLOMAS ENTREGADOS
108 OSC / COLECTIVOS PARTICIPANTES**

**DIPLOMADO VIRTUAL
173 DIPLOMAS ENTREGADOS
72 OSC / COLECTIVOS PARTICIPANTES**

Otra de las acciones fue la puesta en marcha de una serie de espacios de aprendizaje y fortalecimiento, denominados "Clínicas", donde se llevaron a cabo encuentros, sesiones y talleres con expertos, como una forma de seguimiento y refuerzo a los conocimientos adquiridos durante el diplomado. Estas se basaron en una metodología participativa y el enfoque estuvo centrado en la necesidad y el interés expreso de las organizaciones y colectivos por profundizar en temas relacionados con la incidencia en política pública, construcción de paz y gestión y formulación de proyectos.

Si bien, el Diplomado dio pie a que se instauraran las bases para iniciar una vinculación entre organizaciones y colectivos de cada región, la realización de las Clínicas permitió la sistematización de la experiencia de trabajo en grupo y en red. Esto, a su vez detonó procesos de reconocimiento entre organizaciones y personas, dando una motivación directa a la participación ciudadana, a través de la conformación de redes.

"La fase de formación ha
asentado, a través de las
mismas prácticas, una
disposición positiva hacia el
diálogo, hacia la escucha de
otras OSC, y ha abierto al
conocimiento de las..."

...PROBLEMÁTICAS de OTROS
TERRITORIOS. Se han desarrollado
capacidades de análisis,
capacidades de comprensión de las
RELACIONES ENTRE PROBLEMAS Y
TERRITORIOS, y se ha trabajado
JUNTOS"

ESPACIOS DE DIALOGO Y ENCUENTRO

“El diálogo fue un eje transversal de toda actividad del proyecto Polo y muchas organizaciones se han abierto a nuevas lógicas, además de nuevas prácticas. Hoy están más conscientes de la dignidad de su trabajo y del valor imprescindible de su responsabilidad, y no tienen como objetivo solamente sobrevivir”

El Polo se propuso facilitar la articulación e interlocución de las redes locales con otras organizaciones, universidades, expertos y autoridades locales para generar espacios de diálogo en donde pudieran expresar y exponer sus reflexiones, diagnósticos y propuestas; ya que, hasta ese momento, la falta de relaciones intersectoriales en distintos niveles constituía una de las debilidades más grandes de la sociedad civil organizada en las regiones.

Se generaron una serie de foros y encuentros que facilitaron identificar, por un lado, los temas de interés, relaciones y temas de afinidad para potenciar las redes en las regiones del Polo y, por el otro, generar espacios de participación mediante el diálogo y escucha entre colectivos y organizaciones. Esto, por un lado, permitió el encuentro y reconocimiento entre los actores en las regiones, y por otro el nacimiento de procesos de trabajo colectivo y colaborativo que más

tarde se constituirían en redes o que fortalecería las redes o iniciativas de colaboración existentes en las regiones.

“Fue un muy buen ejercicio para que organizaciones de Acapulco y organizaciones de Puebla y de Oaxaca, conocieran y reconocieran lo que cada uno estaba haciendo, y estoy seguro de que ese diálogo que tuvieron entre ellos sirvió para abrirles el panorama y encontrar otras formas de resolver las cosas”

Además, se generaron conversatorios de vinculación entre organizaciones, colectivos, universidades y gobiernos. Como el foro “Construyendo la paz desde la sociedad civil, las y los jóvenes” cuyo objetivo fue generar un espacio de diálogo que permitiera identificar propuestas de las y los universitarios de Puebla, Tehuacán, Oaxaca, Huajuapán, Acapulco y Tlapa, en materia de incidencia. Los temas abordados en estos conversatorios y encuentros fueron: construcción de paz, participación ciudadana y gobernanza incluyente.



"UN PUNTO a destacar del PROYECTO POLO, es la capacidad que tuvo de generar alianzas, nuevos mecanismos de diálogo, nuevos proyectos y la vinculación"

VIOLENCIA DE GÉNERO Problema público



- Condición que afecta negativamente todos los ámbitos de la sociedad.

➤ ONU: En México, 2 de cada 3 mujeres sufren violencia.

En el Estado de Oaxaca la violencia de género va en aumento..

➤ 75% de las mujeres han sufrido violencia en algún momento de su vida (INEG; ENDIREH, 2003)

- 40 municipios oaxaqueños con Alerta de Género (SEGOB, agosto 2018)



"CON EL PROYECTO POLO HEAMOS BUSCADO DURANTE ESTOS TRES AÑOS UN IMPACTO CUALITATIVO CON LA PARTICIPACIÓN DE LA INICIATIVA GUERRERO ES PRIMERO Y CENTRO LINDAVISTA A TRAVÉS DE LA CONSTRUCCIÓN DE UNA AGENDA COMÚN...



... que SUPERA Y TRANSCIENDE MUCHAS AGENDAS PARTICULARES Y que FORTALECE LA INCIDENCIA EN CONJUNTO Y NO EN GRUPOS REDUCIDOS"

TRABAJO COLECTIVO Y COLABORATIVO EN REDES

“Yo creo que Polo lo hacemos todos y todas las organizaciones de la sociedad civil que estamos dentro de la red. Y yo creo que todos aportamos la tolerancia, el tiempo, las ganas de aprender”

Tanto las acciones implementadas para el fortalecimiento de conocimientos y capacidades, como la generación de espacios de diálogo y encuentro, en los que las organizaciones y colectivos pudieron fortalecerse y consolidarse en lo individual y en el trabajo colectivo, fueron el punto de partida para la conformación de redes.

Al hablar de conformación de redes desde el Polo, se piensa más allá del mero formalismo y acotación de estas a una estructura superficial, sustentada en la firma de convenios de

colaboración. Se piensa en cambio, en una forma de trabajar y relacionarse, donde el aprendizaje se asume como un proceso de construcción colectiva, donde la diferencia y diversidad se entiende como riqueza y donde se crean ambientes horizontales de construcción y articulación de esfuerzos.

Un criterio importante que se tuvo presente en todo momento fue el de evitar que las redes que se constituyeran a partir del Polo se posicionaran como pertenecientes a un solo grupo político, religioso o ideológico, de tal manera que esto

no representara una barrera en los propios objetivos de las redes y en su inclusión y participación en diversos foros. Su conformación tuvo un proceso muy orgánico, pues a través de los espacios mencionados anteriormente, surgió un reconocimiento entre actores, organizaciones y colectivos, quienes empezaron a mirarse e identificar intereses, objetivos y preocupaciones en común, para posteriormente, comenzar a agruparse y nombrarse redes.

Sin embargo, este es otro andar que ha implicado desafíos. Algunos de los principales retos a los que se ha enfrentado este proceso, han sido entre otros, pasar de la agenda individual, a la construcción de una agenda común; la conciliación de múltiples actividades de las organizaciones y colectivos, así como personales y profesionales, con las propias de una red y finalmente, el tema del financiamiento para la gestión y realización de actividades. Desde el Polo la conformación de redes se considera un proceso vivo, en constante movimiento, configuración y reconfiguración. Sin embargo, destacan como primeros logros la conformación de la Red Guerrero, cuyos ejes estratégicos son: construcción de paz, desarrollo sostenible, género y salud, derechos humanos y atención a víctimas de violencia.

Por su parte, se encuentra también la Red Oaxaca con los ejes estratégicos de economía social, derecho y disponibilidad del agua y producción orgánica. Además, se conformó la Red Puebla, cuyos ejes estratégicos son la educación, la igualdad sustantiva y el desarrollo indígena. Al interior de las redes agrupadas por estado, surgieron dos experiencias muy enriquecedoras. La primera relacionada al tema de acompañamiento a víctimas de violencia y equidad de género, a través de la cual se creó la Red Guerrerense de Mujeres Libres de Violencia. La segunda, la conformación de la Red Mixteca en Defensa del Derecho Humano al Agua y Saneamiento. Ambas integradas por organizaciones y representadas por mujeres, que desde su conformación a la fecha han liderado las acciones en sus territorios.

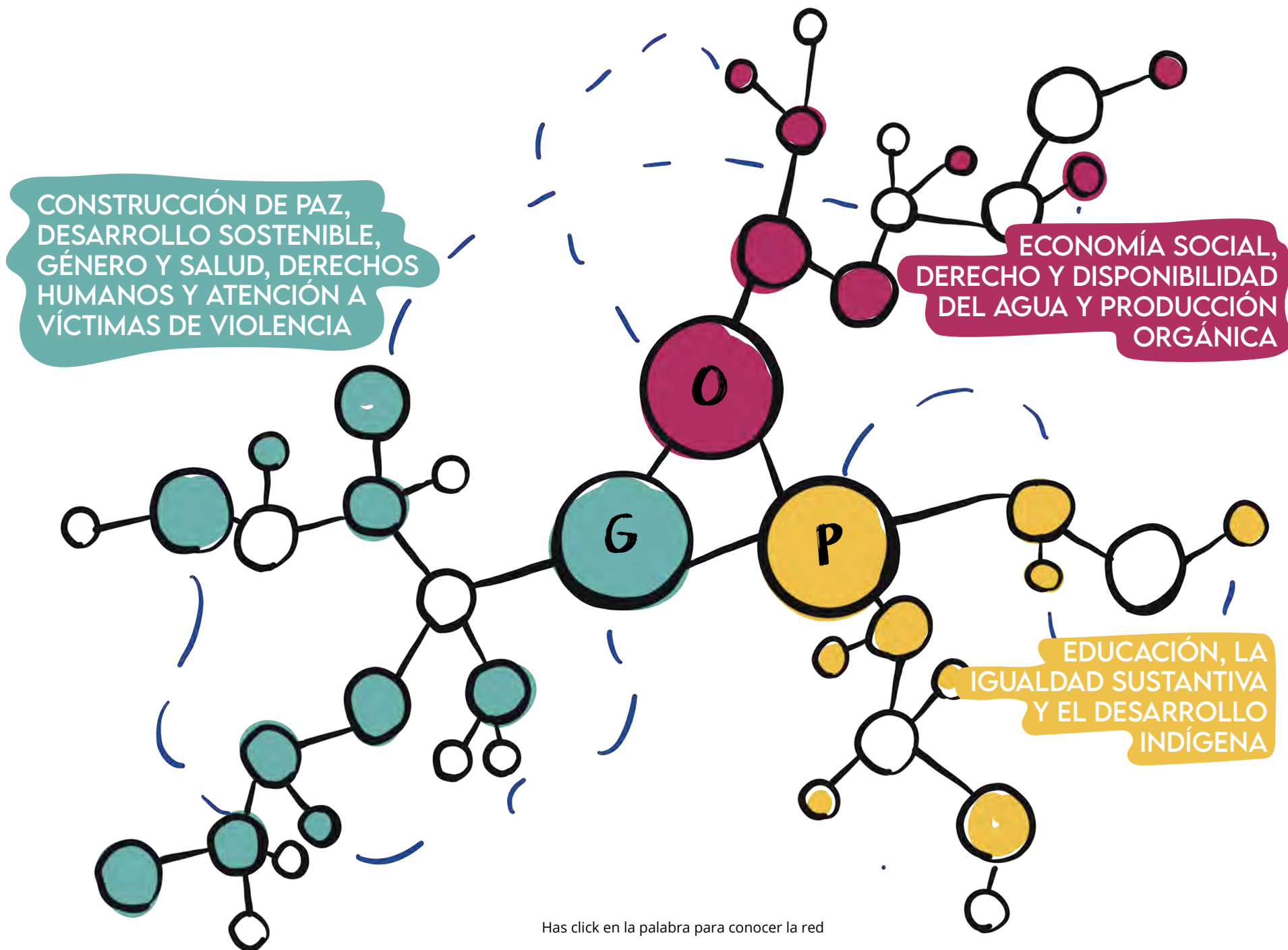
**"El amor a cada causa que
TENÍAMOS ES MUY IMPORTANTE
PORQUE, SIN AMOR NO PODEMOS
HACER NINGUNA CAUSA SOCIAL.
NUESTRO EMPÑO Y ESTAS GANAS
de salir adelante y el empuje
que TODAS PONÍAMOS. Eso es algo
MUY IMPORTANTE"**



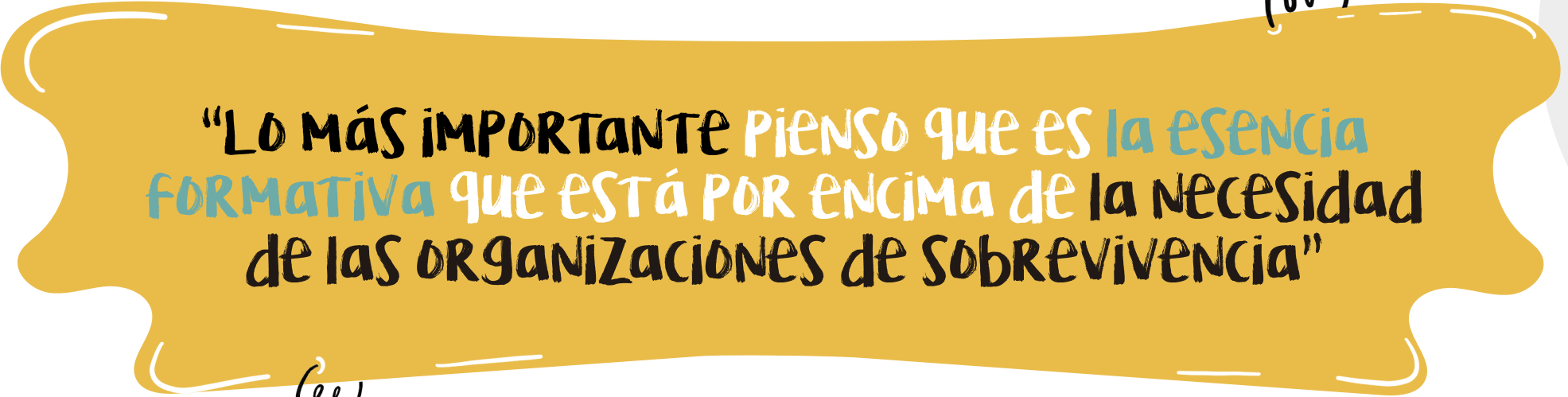
“Polo también nos dio su tiempo, paciencia; todas las personas que estuvieron al lado de Polo, la verdad es que fueron excelentes personas y nos hacían ver todas las herramientas que teníamos muy fáciles. Todo el diplomado lo hicieron muy sencillo, dinámico. Eran muchísimas horas de estar sentados, pero Polo puso mucho empeño. Tengo que agradecerlo y gracias a eso hoy nos conocemos y pude trabajar con algunas compañeras en un proyecto que tuvimos”

Sin duda, algo que fue fundamental para la consolidación de redes y para el logro de objetivos del proyecto en general, fue el esfuerzo, dedicación y compromiso que pusieron todas y cada una de las organizaciones y colectivos participantes. Pues si bien, el Polo acercó conocimientos y facilitó procesos de articulación, fueron las y los representantes de las organizaciones y colectivos quienes se apropiaron de la información, la adecuaron a sus contextos y encontraron la manera de mantenerse activos en el proyecto, a pesar de las dificultades que se presentaron a lo largo de estos años. Algunas de estas dificultades estuvieron relacionadas al tiempo, las distancias, cuestiones financieras, personales, climatológicas, desastres naturales e inseguridad. Sin embargo, la voluntad, el interés, la disposición para el trabajo en equipo, las ganas de aprender y el cariño por el Polo y por sus compañeras y compañeros, fueron piezas clave para el buen desarrollo de esta iniciativa.

“PARA MI FUE algo MUTUO. YO APORTÉ TIEMPO, dedicación e INFORMACIÓN de los PROYECTOS que REALIZAMOS, ENTONCES ha Sido algo RECÍPROCO”



GUERRERO Oaxaca Puebla



**"LO MÁS IMPORTANTE PIENSO QUE ES LA ESENCIA
FORMATIVA QUE ESTÁ POR ENCIMA DE LA NECESIDAD
DE LAS ORGANIZACIONES DE SOBREVIVENCIA"**



El Legado

Una de las grandes virtudes del Polo, es que los aprendizajes, metodologías y experiencias vividas durante su proceso han sido recuperadas y sistematizadas en materiales accesibles tanto para quienes han participado a lo largo de estos años, como para quienes aún no lo conocen. Tal es el caso del diagnóstico y línea base (*Actores de esperanza, artesanos de paz*)¹⁷ presentado anteriormente como el ejercicio que permitió identificar las oportunidades de intervención al inicio del proyecto.

La publicación resulta una herramienta de gran utilidad, para conocer el contexto de los tres estados, tanto a nivel de problemáticas de las regiones en términos de educación, salud, economía y seguridad, como respecto a la situación de las organizaciones y colectivos en los territorios, en relación con su madurez organizacional, las prácticas de participación y colaboración. También integra información en torno a la percepción del rol de las organizaciones y colectivos en incidencia política y desarrollo, desde la perspectiva de la ciudadanía.



**ACTORES DE ESPERANZA
ARTESANOS DE PAZ**

¹⁷ Disponible en:
https://drive.google.com/file/d/14ktgi268qXJP4_z-c6kvjdTv2325t7wN/view

Otro mecanismo de fortalecimiento y acompañamiento generado son los **Centros Permanentes de Servicios (CEPESE)**¹⁸, cuyas acciones estuvieron centradas en contribuir con el desarrollo y madurez de las organizaciones y colectivos, como actores de incidencia en política pública, a través del acompañamiento y seguimiento a las redes locales y vinculación con redes nacionales; el apoyo en elaboración de proyectos, participación en convocatorias, diseño de planes de incidencia y organización de encuentros; así como facilitar el acceso a materiales especializados en los temas que se abordaron a lo largo del proceso formativo y en aquellos propios de la misión y objeto social de organizaciones y colectivos.

Finalmente, la creación y difusión de un **directorio temático**¹⁹ de organizaciones de los tres estados en que se pueden identificar alianzas.

Una de las experiencias más enriquecedoras de los CEPESE, fue la de acompañar desde su conformación a la Red Mixteca en Defensa del Derecho Humano al Agua y Saneamiento, que gracias a su esfuerzo, constancia y dedicación logró una subvención internacional.

“Yo esperarí que siguieran funcionando los CEPESE, a lo mejor a distancia por el tema de que somos tres regiones, que no se pierda todo lo que se ha ganado, tenemos el manual de incidencia, el diagnóstico. Que no se acabe el proyecto y se quede ahí. Pero sí vería el continuar con estos espacios que ya se lograron posicionar y en tres regiones”

DIRECTORIO TEMÁTICO DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL GUERRERO, PUEBLA Y OAXACA



**A TRAVÉS DE LOS CEPESE SE LLEVARON A CABO:
MÁS DE 30 TALLERES (PRESENCIALES Y VIRTUALES)
ENFOCADOS EN COMUNICACIÓN, RECAUDACIÓN
DE FONDOS, PLANEACIÓN ESTRATÉGICA,
RESILENCIA, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN DE
PROYECTOS, ENTRE OTROS.
163 SESIONES DE ATENCIÓN DIRECTA A
ORGANIZACIONES Y COLECTIVOS.**

¹⁸ Acceso a través de: <https://cepese-polo.info>

¹⁹ Disponible en:
http://cepese-polo.info/index.php/sdm_downloads/directorio-tematico/



Otra herramienta puesta a disposición de las organizaciones y público en general es el **Manual de Incidencia**.²⁰ Cuyo objetivo es proporcionar herramientas que permitan mejorar los conocimientos y habilidades de las organizaciones y colectivos, en el ámbito de la incidencia en políticas públicas. Esta herramienta combina la teoría con la práctica para generar una serie de ejercicios y preguntas, que buscan dar claridad a quiénes la consultan, acerca de la condición o del estado en que se encuentran en términos organizativos y administrativos, pasando por la revisión de su misión y valores, hasta llegar a identificar puntos de mejora de sus métodos de actuación en la esfera pública.



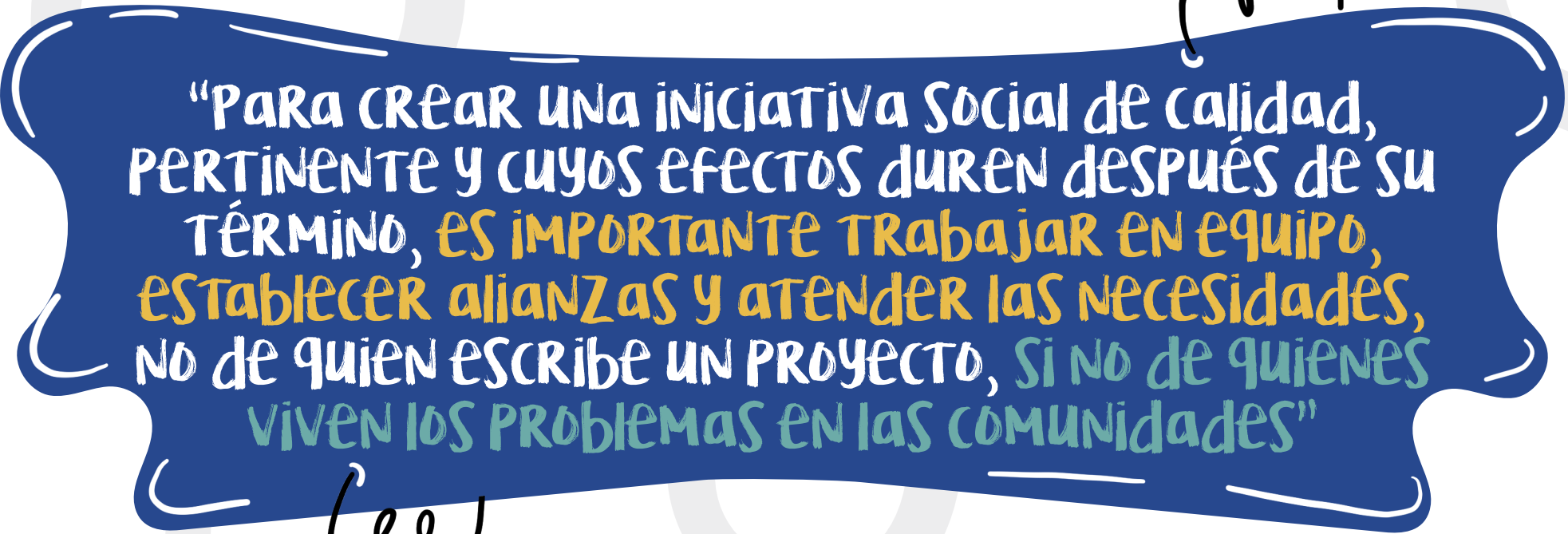
Por último, para continuar fortaleciendo y posicionando la presencia, trabajo e incidencia de organizaciones y colectivos del Polo, se generó un video documental con la colaboración de Matteo Bastianelli, titulado **"Fortaleza México"**²¹, el cual buscó dar una perspectiva sobre diversas experiencias e iniciativas colectivas, desarrolladas en contextos de pobreza, rezago educativo y atravesados por la inseguridad y violencias detonadas por el crimen organizado, recuperando los testimonios de quienes las llevaban a cabo.

²⁰ Disponible en:
https://cepese-polo.info/index.php/sdm_downloads/manual-de-incidencia/

²¹ Disponible en:
https://drive.google.com/file/d/1PPRWcT2pcRoQYyTkqO6LBYP1XF_QBGVF/view?usp=sharing



Estamos incidiendo en el municipio, desde que se cumpla la ley para que la alerta de género sea mirada por el municipio... Se formó un sistema de igualdad, un sistema para la prevención y es donde nosotros incidimos en los programas; para elaborar programas que se llevan a cabo en escuelas, en colonias y ahí estamos colaborando con el sistema municipal. Y también incidir en el presupuesto porque la ley nos lo permite, nos ampara, para pedir como asociación civil que nos rindan cuentas, qué presupuesto se dio a lo de género y cómo se está canalizando. Entonces estamos al pendiente de estas propuestas”



"PARA CREAR UNA INICIATIVA SOCIAL DE CALIDAD, PERTINENTE Y CUYOS EFECTOS DUREN DESPUÉS DE SU TÉRMINO, ES IMPORTANTE TRABAJAR EN EQUIPO, ESTABLECER ALIANZAS Y ATENDER LAS NECESIDADES, NO DE QUIEN ESCRIBE UN PROYECTO, SI NO DE QUIENES VIVEN LOS PROBLEMAS EN LAS COMUNIDADES"



ee



LECIONES APRENDIDAS

A través de este ejercicio de recuperación de la memoria del Polo, se puede advertir desde su concepción, desarrollo e implementación, un alto nivel participativo, teniendo como principio la construcción colectiva a partir de necesidades reales y personas locales. Este es uno de sus grandes logros, porque a pesar de ser un proyecto tan amplio en todos los sentidos; no perdió nunca su esencia de ser un proyecto desde, por y para las personas.

Las mujeres y hombres que participaron en el proyecto como facilitadores, gestores, coordinadores, socios o aliados, sin importar su periodo de colaboración pudieron entender a las organizaciones y colectivos, porque la comunicación estaba atravesada por un lenguaje común, construido a partir de vivir en carne propia, las mismas inquietudes y necesidades que atravesaban al resto de los actores del proyecto.

Otros aspectos importantes que posibilitaron el buen camino de la iniciativa fueron los relacionados con una buena organización y comunicación entre los involucrados en todos los niveles; se procuró una organización clara y sistemática para todos sus procesos. La comunicación siempre fue constante y continua, centrada en el trato humano, respetuoso y propositivo.

"EN EL PROCESO Y CAMINO DEL PROYECTO POLO, NOS HEMOS INNOVADO Y APRENDIDO A RESPONDER ANTE CONTEXTOS CAMBIANTES"

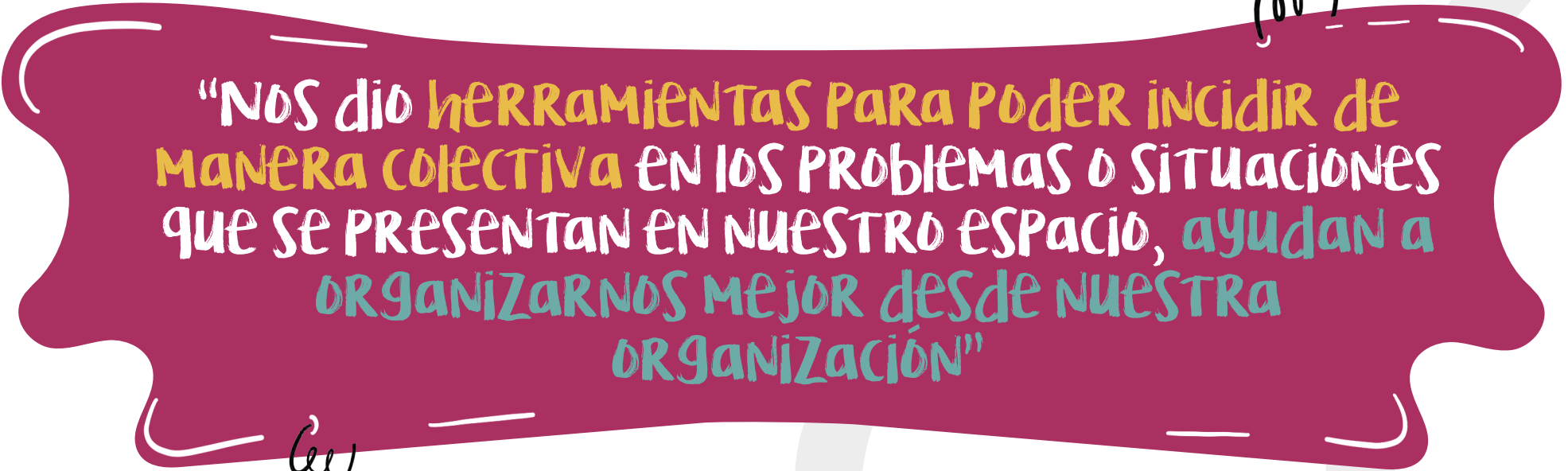
Algunos de los aprendizajes más significativos que permitieron el diseño de los procesos y experiencias de manera asertiva, adaptación de las estrategias y actividades a los diversos contextos y circunstancias y, finalmente el logro de los objetivos y metas del proyecto son los siguientes:

- 1.- Tener una visión clara de las problemáticas, contextos y necesidades de los territorios.
- 2.- Tener objetivos, metas, responsabilidades y roles bien definidos y claros para las personas involucradas.
- 3.- Mantener una comunicación basada en el diálogo constante y horizontal en todos los ámbitos del proyecto.
- 4.- Construir con los pies en la tierra, siempre de la mano con las personas que viven en carne propia las problemáticas detectadas.
- 5.- Tener la capacidad de resiliencia, apertura al cambio y visión para direccionar los esfuerzos en función de las necesidades de los territorios.
- 6.- Conformar equipos empáticos y sensibles a las necesidades de los territorios, que prioricen el trato humano y respetuoso.
- 7.- Pensar en proyectos incluyentes y que estén basados en un alto nivel de construcción participativa.
- 8.- Tomar en cuenta la diversidad de contextos y necesidades para la formulación de propuestas.
- 9.- Ser honestos y realistas en todo momento, sobre todo al momento de establecer lo que se ofrece y lo que se espera recibir.
- 10.- Sistematizar las experiencias y aprendizajes que se dan a lo largo de los trabajos realizados.



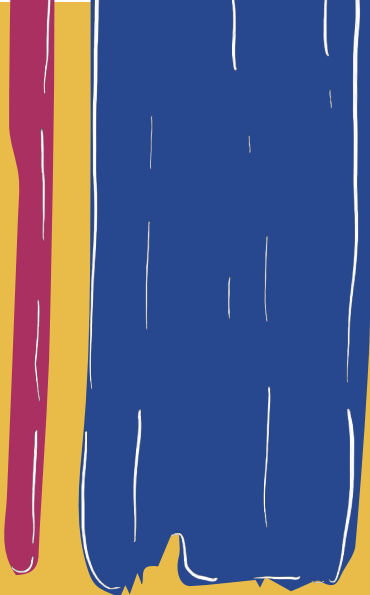
La experiencia nos ha demostrado, que para incidir en las políticas públicas, tenemos que seguir una ruta de profesionalización de las OSC, colectivos y autoridades, vinculación con los actores políticos y sociales clave y contar con mecanismos fortalecedores de dialogo entre sociedad civil y gobierno, incidencia eficiente en políticas públicas, así como cabildeo, negociación y trabajo transformador ante los tiempos que vivimos de Pandemia, de crisis económica, crisis de salud, cambio climático y de transformación social en nuestro país y en el mundo"





"Nos dio herramientas para poder incidir de
manera colectiva en los problemas o situaciones
que se presentan en nuestro espacio, ayudan a
organizarnos mejor desde nuestra
organización"





Después del POLO

“La participación en el proyecto Polo significó potenciar los procesos en curso, dar servicios verdaderamente útiles a los miembros del colectivo, fortalecer los procesos de formación de nuevos liderazgos, tejer alianzas con personas y organizaciones de las regiones a donde no llegábamos, corregir formas de operación deficientes, recibir, dar apoyo y aprender de organizaciones y comunidades de regiones como Oaxaca y Puebla. Aprender y transmitir metodologías, tener referentes para compartir y evaluar nuestros esfuerzos, y muchos intangibles más; por lo que creemos que habrá que expandir el esfuerzo conjunto y replicar esfuerzos de alianzas como las del Polo, en todo el sur de México”

Los caminos y propuestas que se miran para la continuidad de los procesos iniciados en el Polo son variados, pero todas las visiones e ideas convergen en la posibilidad de continuar construyendo, en el hecho de seguir caminando juntos, no dar pasos atrás y llegar más lejos.



Tanto para las organizaciones que impulsaron el proyecto, como para los colectivos y organizaciones que se sumaron, la continuidad de los procesos de fortalecimiento, diálogo y trabajo en red deberá basarse en el liderazgo de las personas, colectivos y organizaciones en sus territorios, así como en continuar construyendo sobre la plataforma que el Polo ha significado a través de vinculaciones, alianzas, herramientas y sobre todo la confianza y compromiso generados.

Sin duda, hay retos grandes que superar para lograr la continuidad de estos procesos, pues los contextos de las organizaciones y colectivos que aquí se han presentado, son complejos y muchos están atravesados por una serie de situaciones que los colocan en una posición de vulnerabilidad y desventaja.

El contexto político ha sido y sigue siendo uno de los grandes retos a enfrentar, pues como suele pasar, cada cambio de administración de gobierno representa un nuevo empezar de todos los procesos y avances con el sector público. Además, otro de los grandes retos para la continuidad que identifican las organizaciones y colectivos, es el trabajo en red ya que para la mayoría la estabilidad económica sigue siendo un reto para su sostenibilidad; así como la diversidad de agendas e intereses entre las organizaciones y colectivos.

“La seguridad representa un gran reto, no solamente para los colectivos, sino para todos. En mi organización nos centramos mucho en la prevención de trata de personas y en el municipio está complicado... En 2018 estuvimos trabajando el tema y es muy complicado sobre todo cuando no tenemos mucho apoyo o protección como OSC y, sobretudo ahora con este tema de los recursos. Es un gran reto seguir trabajando en estos temas tan delicados sin protección”



Finalmente, quizás el mayor reto para la continuidad tiene que ver con la capacidad de las organizaciones y colectivos de las regiones para aplicar los conocimientos y experiencias adquiridas, ponerlas en práctica de una manera autónoma y sin el acompañamiento del proyecto. No quiere decir que se espera que lo hagan solos, porque uno de los aprendizajes más significativos que deja este proyecto, es el de no saberse solo, sino saber que en el mismo camino andan mujeres y hombres preparados, profesionalizados, sensibles, humanos y con conocimientos útiles y aplicables a las diversas necesidades y contextos.

Hombres y mujeres conscientes de que los cambios se dan poco a poco y, que lo importante es la constancia y no tener miedo a mostrarse y presentarse como sujetos capaces, con saberes y procesos bien estructurados y definidos, en los diversos espacios de toma de decisiones, es decir, en los espacios públicos, sociales, educativos y gubernamentales.

El Polo ha mostrado y demostrado que la participación ciudadana y la incidencia no sólo se logran con propuestas de política pública. Formas otras de incidencia se reflejan en los entornos inmediatos de las personas, generando conciencia social, empoderamiento, articulación y reconocimiento entre los actores sociales. Ese tipo de incidencia tiene lugar en los intercambios horizontales, cercanos y empáticos entre los diversos actores, anclados a las realidades concretas de quienes viven en su día a día, las consecuencias de las omisiones, lagunas y carencias de las políticas públicas.

“Yo creo que Polo nos ha aportado las herramientas, no hemos sabido tal vez utilizar las herramientas de manera correcta... Nos ha dado eso de seguir impulsándonos - a las organizaciones - para trabajar en conjunto, por eso surge la red... Porque esto no termina con los 4 años del proyecto, debemos continuar trabajando y debemos seguir en la red, ahora sí, utilizando de manera correcta las herramientas que nos dio el Polo”

“UN RETO ES INSTITUCIONALIZAR LAS COSAS, DESDE LA SOCIEDAD CIVIL SE PIENSA QUE NO SE NECESITA TANTO, PERO ES MUY IMPORTANTE PARA DARLE SEGUIMIENTO A LOS TRABAJOS, A LOS CONVENIOS Y ES UN RETO COMO PODER FORTALECER ESTE COMPROMISO DE LOS GOBIERNOS”



El camino para la construcción de realidades más humanas y justas es largo, y a veces pareciera no tener fin. El Polo miró el trayecto andado de todas las mujeres y hombres que, a lo largo del tiempo, con sus propias herramientas y conocimientos, han hecho frente a los retos en sus territorios y brindó un aliento, fue un compañero en ese difícil camino, en el que día a día estas mujeres y hombres transitan, con la esperanza de hacer justicia, construir paz y un mejor mañana.

Hasta este punto, el Polo ha mostrado un camino, un horizonte, ahora la estafeta para dar continuidad a los procesos y nuevas dinámicas de participación e incidencia en los territorios está en manos de las organizaciones y colectivos que continúan construyendo otros futuros posibles, otros futuros mejores.

UNA MUESTRA DE ESPERANZA Y CONTINUIDAD

“La incidencia derivada de una acción emergente por la educación, es una incidencia importante. Yo veo que, si esa experiencia la aprovecháramos en Guerrero, podemos incidir en un tema que no hemos incidido en el pasado”

A raíz de la contingencia derivada de la pandemia por COVID-19, se identificó que uno de los ámbitos más afectados en las regiones fue el educativo. Hubo suspensión de clases presenciales en todo el país y como consecuencia, el derecho a la educación de muchos niños, niñas y adolescentes se vio violentado cuando las alternativas oficiales de educación a distancia no consideran los rezagos educativos y tecnológicos de la mayoría de las familias en México.

1 CONVOCATORIA

10 PROPUESTAS PRESENTADAS

6 PROPUESTAS SELECCIONADAS

6 CONVENIOS DE COLABORACIÓN FORMALIZADOS

7 TALLERES DE CAPACITACIÓN VIRTUALES

6 EXPERIENCIAS DE APOYO EDUCATIVO SISTEMIZADAS

249 NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CON ACCESO A LOS PROGRAMAS



Ante esta situación, las redes y plataforma del Polo representaron una oportunidad para que a través de las capacidades generadas y fortalecidas en colectivos y organizaciones se plantearan propuestas innovadoras para incidir en una mejor experiencia educativa y con ello facilitar el ejercicio del derecho a la educación. Se generó el programa de los Centros Apoyo Educativo Virtual (CAEV) cuyo objetivo fue activar espacios que ofrecieran apoyo educativo virtual y proveer de soporte y acompañamiento educativo a nivel primaria y secundaria, en los estados de Guerrero, Oaxaca y Puebla.

Las organizaciones y colectivos interesados en sumarse al programa participaron en una convocatoria exponiendo sus propuestas. Las organizaciones seleccionadas se capacitaron en el uso de plataformas y herramientas digitales educativas que les permitieron facilitar y acompañar procesos educativos con niñas, niños y adolescentes, así como integrar a sus madres y padres. También actualizaron sus conocimientos en métodos y prácticas de rendición de cuentas para atender las necesidades administrativas de la convocatoria. Por sí mismo, el contexto de confinamiento, incertidumbre y miedo era un reto mayúsculo, además, el programa se enfrentó a la diversidad de intereses y necesidades en las regiones, aunado a la resistencia, desinterés y desconfianza de autoridades municipales y padres de familia, así como el limitado acceso a servicios de internet en las regiones.



OBJETIVOS DE LOS CAEV

- Reconocimiento del valor patrimonial y cultural
- Refuerzo competencias matemáticas y fomentar habilidades socioculturales
- Fortalecimiento conocimientos en producción de hortalizas en casa e invernaderos caseros
- Fomento de la lengua materna (Mixteca)
- Promoción de una cultura ambiental
- Fortalecimiento de habilidades de pensamiento lógico matemático y de lectoescritura
- Desarrollo de contenidos educativos digitales de fácil acceso

ESTRATEGIAS

- Asesoría sobre uso de dispositivos y plataformas digitales
- Esquemas híbridos de aprendizaje (virtual-presencial)
- Talleres virtuales acompañados de ejercicios prácticos
- Sesiones de aprendizaje a través de la radio
- Involucramiento en el desarrollo de herramientas tangibles para el aprendizaje (radio, huertos, material didáctico)
- Uso de redes sociales (WhatsApp) como mecanismos de comunicación y seguimiento

Sin embargo, tanto para este caso como para las dificultades que se presentaron en cada una de las etapas, estrategias y acciones del proyecto, la creatividad de las personas y organizaciones, así como su capacidad de resiliencia, voluntad, empatía, sensibilidad y adaptación al cambio, es decir, la flexibilidad para redireccionar acciones en función de las necesidades y circunstancias que se iban viviendo en el día a día, fueron factores fundamentales para lograr resultados con los CAEV.

Derivado de las experiencias vividas en los CAEV, se realizó una sistematización de las metodologías diseñadas²² y empleadas en los programas educativos, lo cual representa una gran riqueza en términos de recuperación de buenas prácticas, mismas que continúan sumando y fortaleciendo el legado del Polo; así como contribuyendo con la construcción de mejores escenarios para todas y todos.

Los CAEV son una muestra del trabajo de organizaciones y colectivos articulados y fortalecidos para afrontar los retos cotidianos que sus territorios representan. Como este ejemplo, se espera que en un futuro cercano, más colectivos y organizaciones impulsen nuevas expresiones de incidencia en sus territorios.



²² Ver fichas descriptivas en:
http://cepese-polo.info/index.php/sdm_downloads/centros-apoyo-educativo-virtual-caev/

"FUE UN CAMINO LLENO DE
APRENDIZAJES, FORTALEZAS Y
BUENAS PRÁCTICAS PARA
OBTENER MEJORES RESULTADOS
EN BIEN DE MI COMUNIDAD"

REDES POLO

RED GUERRERO

CONSTRUCCIÓN DE PAZ, DESARROLLO
SOSTENIBLE, GÉNERO Y SALUD,
DERECHOS HUMANOS Y ATENCIÓN A
VÍCTIMAS DE VIOLENCIA

ACAPULCO

Acciones por la paz A.C.
Alianza Feminista AGCUIM A.C.
Asociación Civil Emiliano Zapata
Asociación Guerrerense contra la Violencia hacia las Mujeres
Bio Orgánico Papagayo S.C.
Biofertilizantes por una alimentación saludable
Caritas de la Arquidiócesis de Acapulco A.C.
Club Rotario Icacos
Colectivo Guerrero hasta la madre
Colectivo promotor de elección por sus usos y costumbres
UPOEG
Combinado Agroindustrial CAISA Costa Grande
Comité DESCA Costa Grande
Comunidad Creativa de Emprendedores Revolucionarios
CREA A.C.
Comunidad de Emprendedores Sociales
Comunidad Raíz Zubia A.C.
Consejo Atoyaquense para el Desarrollo Sustentable A.C.
Eco Incluyente
EducaSTE A.C.
Escuela Campesina ECADRUS
Escuela Superior de Psicología UAGro
Familias de Acapulco en buscas de sus desaparecidos A.C.
Grupo de Amigos con VIH A.C.
Grupo interdisciplinario por la Igualdad A.C.
Guerrero es Primero
Hombres Solidarios por la Igualdad
Justicia Hecha Virtud A.C.
KANICHEE ESLAVA A.C.
Laboratorio Plataforma tecnológica para el estudio de las
violencias (pi.evi-UAGro)

Movimiento Identidad Acapulqueña A.C.
Mujeres de éxito en México A.C.
Mujeres y hombres por la equidad
MUJOFEG
Nave Radio
Noni Regy Cooperativa
Observatorio de Violencia contra las Mujeres Hannah Arendt
OPIM RAZA UEFA
Organización ecológica constructiva por un mejor planeta A.C.
Por Guerrero Hoy A.C.
Red de Producción Agropecuaria Costa Grande
Sin Mirar a Quien
Sociedad cooperativa FLOR DE CLAVELLINA DE R.L.
Universidad Loyola del Pacífico
Zihuame Xotlametzin A.C.

TLAPA

ACTUAR A.C.
Angeles por los jóvenes de la Montaña
Cadena de Mamey del Otro Lado S.P.R. de R.L.
Centro de Estudios Euménicos A.C.
Colectivo agricultor de Huamuxtitlán
Coordinadora Regional de Autoridades Comunitarias Policia
Ciudadana y Popular CRAC-PC
Ejido San Miguel Axoxuca
Enlace, Comunicación y Capacitación A.C.
Feminismo comunitario Tejido Costa Chica de Guerrero
Fuente de Vida, Cuarto y Quinto paso
Grupo indígena en Igualdad de Derechos
Grupo Regalando Sonrisas
Instituto Universitario de Psicología y Educación Integral
Kuatli A.C.
MEXFAM A.C.
Mujeres de Tlapa A.C.
Mujeres Voz y Rostro de la Montaña
Organización Ju'ba
Pro Ayuda a la Mujer Origen A.C.
Productores Comunitarios Alpoyeca
Red Macuilxóchitl de la Montaña A.C.
Redefine Guerrero
Seminario Tonantzin Guadalupe
Unión de barrios
Unito
Universidad Pedagógica Nacional Sede Tlapa

GUERRERO
GUERRERO
GUERRERO

REDES POLO

RED OAXACA

ECONOMÍA SOCIAL, DERECHO Y DISPONIBILIDAD DEL
AGUA Y PRODUCCIÓN ORGÁNICA

VALLES CENTRALES

CANICA
Centro Calpulli A.C.
Centro de Intervención y Estudios Sociales Casa de la Letras A.C.
Centro Tepelmeme A.C.
CEPIADET
CIDEH-Impulsa
CIPRES A.C.
Clínica Hospital del Pueblo Anna Seethaler A.C.
COCO A.C.
Colectivo Colibrí Oaxaca
Colectivo Ña'a ini
Colectivo PROYECTA OAXACA
Come Libros A.C.
Conarte A.C.
Consejo de Lectoescritura y Artes Creativas A.C. (CLEAC)
Cultura Cívica A.C.
ECOOS - Escuela de Economía Social
EKA JIVA A.C.
Fomento Juvenil Oaxaca A.C.
Fondo Guadalupe Musalem A.C.
Frente Unidos Rescatando el Río Atoyac
Fundación ADO Oaxaca
Fundación CyPro, A.C.
Fundación de Apoyo a la Educación A.C.
Gobernapp
Gotzona Arte Contemporáneo y Comunidad A.C.
Grupo Social Müsh
Hacer Tequio A.C.
Indayú
INITED
Insolente Oaxaca
Instituto de Integración y Asesoría Comunitaria IIAC, A.C.
Kumoontun A.C.
Kybernus Oaxaca
Multidisciplinaria ANUVIS A.C.
Niños Unidos al Progreso A.C.
Propuesta A.C.
Red de Mujeres Oaxaqueñas Indígenas Trenzando Saberes
Supera A.C.
TECHO
UABJO-Facultad de Medicina
Zoquitecos A.C.

REGIÓN MIXTECA

Agroservicios para el Desarrollo Productivo y Sustentable S.C.
ANÚA
ANÚA ÑALLIHUI
CA Meraki
Centro formativo de baloncesto "Garra de Jaguar" A. C.
CIEM Arcobaleno de Mexico A.C.
Círculo de Mujeres Mixtecas
Círculo Profesional para la Formación con Equidad de Género
Nduva Ndandi, A.C.
Colectivo Análisis
Colectivo audiovisual Cine Raíz
Colectivo Corazón Joven
Colectivo Distropía
Comité Cuenca Huajolotitlán A.C.
DECAM A.C.
Ecorecicla
ENACTUS UTM
Escuela Normal Experimental Huajuapán
Escuela primaria Ayuquillilla
Fundación Pro Mixteca A.C.
IDEAS A.C.
Instituto Mixteco de Educación Superior A.C.
Mente y Tierra Fértil A.C.
Mercadito orgánico Jardín de la Mixteca
Mujeres Chocholtecas
Mujeres en Desarrollo para el Progreso de San Luis Morelia
A.C.
Organización de Apoyo y Beneficio Saucitlán A.C.
Patronato para la Atención al Adulto Mayor de Huajuapán A.C.
Preparatoria Tezoatlán A.C.
Tecnológico de Teposcolula
Unidos por el progreso de San Marcos Arteaga A.C.

REDES POLO

RED PUEBLA

EDUCACIÓN, LA IGUALDAD SUSTANTIVA
Y EL DESARROLLO INDÍGENA

TEHUACÁN

Alternativas y Procesos de Participación Social A.C.
Asociación Regional de Silvicultores A.C.
Colectivo CANDELATEH
Colectivo de Artesanos TEKI-MA-ISHTLA
Colectivo Efecto Mariposa
Colectivo JEA Juntos Emprendamos Ahora
Colectivo Jóvenes Accionando Juntos José Clemente Orozco
EOS México Consultores
Fundación École A.C.
Fundación uniendo las Manos por un Mundo Mejor A.C.
La Acción se Transforma en Producción A.C.
Organismo para el Desarrollo Social: RAICES A.C.
PAO PEI
Promoción y Defensa Jurídica para los Pueblos Indígenas y
Grupos Vulnerables A.C.
Red de Productores Artesanos y Ecoturismo de la Región de
Tehuacán
Servicio de Promoción Integral Comunitario Juvenil A.C.
Sos Manos Verdes Por El Planeta A.C.
Transformando Hogares A.C.
Unión Indígena Campesina Zayulapa A.C.
World Vision de México A.C.

PUEBLA

Cantona Chicuan-Ce A.C.
Chik Sasti Staku A.C.
Colectivo Teatro Del Puente
Copaxóchitl A.C.
Fogata Cultural A.C.
Fundación Vivir con Luz y Libertad Mauleon A.C.
GAMO A.C.
NGIVA A.C.
Organización de Mujeres del Progreso y Bienestar de la
Familia Poblana A.C.
Proyecto por los Niños Acatecos A.C.
Red de Cooperación Internacional Mexicana A.C.
Resorte A.C.
ROGUIVA A.C.
Servicios a la Juventud A.C.
Tech Ish Matiqui Sociedad de Productores Rurales
Yolomaseuali A.C.

A CONTINUACIÓN, EXTENDEMOS NUESTRO SINCERO AGRADECIMIENTO A TODAS AQUELLAS PERSONAS QUE EN EL PAÍS HAN COLABORADO EN DIVERSAS ACCIONES DEL PROYECTO POLO PARA LA CIUDADANÍA PARTICIPATIVA:

1. INTEGRANTES DE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES, INVOLUCRADOS, COLABORADORES Y AMIGOS:

Centro de Investigación, Información y Apoyo a la Cultura A.C. - Centro Lindavista, Red Guerrero Es Primero

Adalberto Saviñón Diez de Sollano
Alberto Serdán Rosales
Alberto Solís Castro
Ana Paula Parra Rosales
Areli Sandoval Terán
Cecilia Oyorzabal Gómez
Claudia Amaranta Castelán González
Cristina Blanco Organista
Estela Correa Torres
Fernando Yasser Terrazas Sánchez Baños
Guadalupe González
Jean Mendieta Jiménez
Jesús Mendoza Zaragoza
José Daniel Ponce Vázquez
Mariano Yarza Piña
Mauricio Palomares Gutiérrez
Miguel Álvarez Gándara
Nallely Itzel Cruz Pérez
Pietro Ameglio
Rafael Reygadas Robles Gil
Rogelio Gómez Hermosillo Marín
Sara San Martín Romero
Silvia S. Herrera Mejía

Servicio de Promoción Integral Comunitario Juvenil A.C. - SEPICJ

Valentín Alejandro Torres López
Mtro. Mario Gumerindo Flores Pastelin
Andrea Elizalde Balderas
Carolina Liévano Salazar
Elsa García Peña
Josefina Montalvo Muñoz
Ma. de los Ángeles Ponciano García
Oyuki Zomara Yalinka Barrios
Rosario Alcántara Monterrosa

Solidaridad Internacional Kanda A.C. - SiKanda

José Carlos León Vargas
Aurelia Annino
Bárbara Lazcano Torres
David Alejandro Cruz Santiago
Edgar Sereno Cruz
Eduardo Sánchez Guzmán
Janett García López
Marlon Ramírez Valeriano

Fondazoin AVSI México

Rossana Stanchi
Angélica María Jiménez Rosado
Fernando García
Isaí Roberto Pérez Cruz
Jetzabel Solano García
Letzi Mailid Sánchez Molano
Margherita Di Clemente
Yazmín Regina López Hernández
Sergio Flores Unzueta

2. ALIADOS INSTITUCIONALES:

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla- BUAP Complejo Regional Sur

Dra. Mariana Vaquero Martínez

Centro de Justicia para las Mujeres de Tehuacán

Lic. Mónica Lucia Varquera Serrano

Comité de Planeación al Desarrollo - COPLADE

Gonzalo Lapuente Sastre

Delegación Unión Europea en México

Jelena Gregorius
Juan Garay Amores
Marie Augouy

Diócesis de Tlapa

Aquilino García Carranza

Escuela Normal Experimental Huajuapán

Profesor Vicente Toledo

Empatit S.C.

Esperanza González
Gabriela Di Lauro
Inji Elabd
Karla Andrea Rosado
Manuel Velasco
Mónica Orozco
Sindy Carteño

Fundación Don Bosco

Edgar Antonio Nájera Hernández
Estela Correa Torres
José Antonio Sandoval Tajonar

Fundación Majocca

Mtro. Salvador Sánchez Trujillo

Fundación para la Paz en Guerrero A.C.

Mtro. Enrique Pasta Muñúzuri

Instituto de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales IAIP

Rafael García Leyva

Instituto Nacional Electoral Junta Distrital No. 11 Puebla

Lic. Leonardo Méndez Márquez

Parroquia Preciosa Sangre de Cristo, Tehuacán

Pbro. Anastacio Hidalgo Miramón

Secretaría de Educación Pública, Supervisión Escolar Zona 026

Mtra. Guadalupe Monroy Merino

Secretaría de Bienestar del estado de Oaxaca

Cristian Morales Márquez
Lizbeth Cruz Jarquín

Universidad Loyola del Pacífico

Enrique Pasta Muñúuri, Rector Universidad
Loyola de Acapulco

**Universidad Popular Autónoma del Estado
de Puebla, campus Tehuacán.**

Dr. Víctor Hugo Castro Trinidad

**Universidad Tecnológica de los Valles
Centrales de Oaxaca**

Porfirio Santiago Santaella

Tecnológico de Teposcolula

Norberto Cano López

3. COLABORADORES EXTERNOS

Arturo Tapia
Faustino García
Federica Dalla Pria
Martina Vismara
Mayolo Pinacho

**4. APOYO DE MENTORAS Y MENTORES
A OSC Y COLECTIVOS**

Guerrero

Adriana Paz Lemus
Ana Grabiela Candela Garzón
Cinthia Joseline Flores Moncallo
Citlali Pérez Vázquez
Cristina Blanco Organista
Elba Janet Galeana Campos
Estela Correa Torres
Fernando Yasser Terrazas Sánchez Baños
Gloria Rosario Gutiérrez Ordóñez
Guillermo Woo Gómez
José María León Villalobos
Luis Alberto Nava Núñez

María Emma Mora Liberato

Marina Reyna Aguilar

Ramiro Acevedo Suastegui

Rogelio Alberto Gómez Hermosillo Marín

Rosa María Gómez Saavedra

Sócrates Bello Navarrete

Oaxaca

Ana Laura Gris González

Claudia Janett Urbano López

Edelmira Heras Sánchez

Edgar Cruz Sereno

Irvin Martínez González

Iván Espinosa Sánchez

Janett García López

Jetzabel Solano García

Lucerito Marcelino Espinosa

Patricia Eduviges Silva López

Teresita Flores Domínguez

Vanessa Guadalupe Rojas Martínez

Xóchitl Edith Bautista García

Puebla

Andrea Elizalde Balderas

Cándido Pérez Xúchitl

Elsa García Peña

Gabriela Montalvo Colin

Lacmi Rodríguez Amaya

Luga Elsa Mauricio Vargas

Maribel Zapien Santos

Maricela Carreto Cabañas

Omar Elihu Ortiz Sanchez

Reyna Ramírez Sánchez

Roxana Cordoba Zamora

Sabas Cruz García

Y A TODAS Y TODOS AQUELLOS COLABORADORES Y ALIADOS QUE NO HAN SIDO
MENCIONADOS PERO QUE FUERON UNA PIEZA IMPORTANTE EN ESTE TRAYECTO Y
EXPERIENCIA COMPARTIDA.

Memoria elaborada por EMPATITIS S.C.
con el apoyo del equipo directivo y
operativo del proyecto Polo para la
Ciudadanía Participativa

JEFA DE PROYECTO

Rossana Stanchi

COORDINADOR DEL PROYECTO

Sergio Flores Unzueta

COMITÉ DIRECTIVO DE GESTIÓN

Adalberto Saviñón Diez de Sollano

José Carlos León Vargas

Valentín Alejandro Torres López

COMITÉ OPERATIVO

Fernando Yasser Terrazas Sánchez Baños

Janett García López

Jetzabel Solano García

COMUNICACIÓN

Letzi Mailid Sánchez Molano



Polo para la ciudadanía
participativa

FONDAZIONE AVSI - MÉXICO

Oaxaca 211 Depto. 4 PA, San José de la Noria,
Oaxaca de Juárez, Oaxaca C.P. 68120
Tel: (951) 501 2618
rossana.stanchi@avsi.org

SERVICIO DE PROMOCIÓN INTEGRAL COMUNITARIO JUVENIL SEPICJ, A.C.

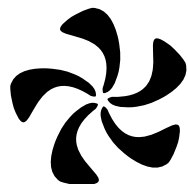
Calle 30 Nte #115, Ex-Hacienda San Lorenzo,
Tehuacán Puebla, C.P. 75760
Tel: 238 392 2736
sepicj@hotmail.com

CENTRO DE INVESTIGACIÓN, INFORMACIÓN Y APOYO A LA CULTURA A.C. CENTRO LINDAVISTA

Calle Empresa # 92, Colonia San Juan, Delegación
Benito Juárez, C.P. 03610
Tel: (55) 59 199239
administrador@centrolindavista.org.mx

SOLIDARIDAD INTERNACIONAL KANDA SIKANDA A.C.

Oaxaca de Juárez, Oax.
Tel: (951) 14 439 65
www.sikanda.org / info@sikanda.org



Polo para la ciudadanía
participativa



**INICIATIVA COFINANCIADA
POR LA UNIÓN EUROPEA**

La presente publicación ha sido elaborada con la asistencia de la Unión Europea. El contenido de esta es responsabilidad exclusiva de Fondazione AVSI y en ningún caso debe considerarse que refleja los puntos de vista de la Unión Europea.



Polo para la ciudadanía
participativa

