

Santa María la Ribera, comunidad educativa y cultural

Visión para el 2030. Taller de prospectiva.

10 de noviembre de 2011



I. Objetivo:

Generar un proceso de visión prospectiva de la comunidad hacia el 2030 a fin de animar la construcción participativa de un modelo de desarrollo que permita una mejor calidad de vida para las personas que habitan y transitan la colonia Santa María la Ribera.

Animar, asimismo, un proceso de construcción y ampliación de redes que vincule a los actores ya involucrados con otros que puedan enriquecer un proyecto más amplio de desarrollo.

II. Programa inicial propuesto:

TIEMPO	ACTIVIDAD
5 minutos	Bienvenida y reflexión institucional
15 minutos	¿Qué es un proceso de visión prospectiva?
3 minutos	Las relaciones entre participantes
30 minutos	Autopresentación de las y los asistentes
20 minutos	¿Cómo quiero que sea Santa María la Ribera en el 2030? Compartir respuestas presentadas
45 minutos	Preguntas motivadoras para la creación: ¿Qué nos preocupa? ¿Qué obstáculos dificultan la acción de las personas y los grupos en la resolución de los problemas?
60 minutos	5 grandes temáticas, ¿cómo nos gustaría que se presentaran en el futuro?: Cultura, Educación, Educación para la paz, Participación ciudadana, Desarrollo económico, Desarrollo social y urbano.
45 minutos	¿Cuáles son los pasos a seguir? Valoración y comentarios

III. Asistentes:

NOMBRE	INSTITUCIÓN
Citlali López Maldonado	Fundación Alumnos del 47
Susana Rocha Ramírez	Editorial Progreso
Federico García Dávalos	K Bobollos
Adalberto Saviñón Díez de Sollano	Centro Lindavista
David Fernando Trujillo Lugo	Centro Lindavista
José Alfonso Sánchez Sánchez	Centro Lindavista
Diana Aurora Díaz Sánchez	CECATI No. 162
Celina Valadez Bonilla	Centro Lindavista
Martín Sánchez Ibarra	Centro Lindavista
Elizabeth Judd Moctezuma	Centro Lindavista
Guillermo Camacho López	Centro Lindavista
Christian Erika Becerril Huitzil	Delegación Cuauhtémoc, Servicios Urbanos, Coordinación de proyectos
José Manuel Gutiérrez Fernández	El corral del chivo
Linda Mireya Reyes Corona	Salón de eventos Gutrey
Ariadna González	Delegación Cuauhtémoc, Participación ciudadana
Isabel Carreño	Delegación Cuauhtémoc, Participación ciudadana
Helmoth Baltazar Cisneros	Asamblea Vecinal para la Recuperación de la Alameda Santa María la Ribera
Guillermo Martínez	Asamblea Vecinal para la Recuperación de la Alameda Santa María la Ribera
Héctor Hugo Maya Gámez	Casa de Cultura Santa María la Ribera
Gustavo Betrado	Yolía, Niñas de la calle, A. C.
Miriam Arith	Yolía, Niñas de la calle, A. C.



IV. Presentación:

Bienvenida, cerca de las 10:00 horas, por parte del señor José Manuel Gutiérrez Fernández, propietario del Salón Gutrey, lugar donde se llevó a cabo el taller.

La maestra Celina Valadez dio inicio formal a la sesión, presentó al licenciado. Adalberto Saviñón, director del Centro Lindavista, y enunció algunos de los más

significativos logros que han alcanzado recientemente las y los participantes y las instituciones que representan. Tal fue el caso de las publicaciones escolares de la Editorial Progreso y el nuevo proyecto de biblioteca móvil de la Fundación Alumnos del 47.

A continuación, el licenciado Saviñón expresó su reconocimiento a la labor que han venido realizando las diferentes personas e instituciones que tanto contribuyen al fortalecimiento de la comunidad educativa y cultural de Santa María la Ribera. Posteriormente, presentó al ingeniero. Miguel Valdés, facilitador del taller, quien después de saludar a las y los participantes comenzó a conducir la dinámica del grupo.

V. Desarrollo del taller:

Conocer otros anhelos

En una reunión previa a este taller se recogieron los comentarios breves de algunas de las personas presentes en este evento y aun de otras, acerca de las visiones particulares que cada una de éstas tiene sobre cómo quisiera que fuera la vida común, especialmente en los ámbitos cultural y educativo de la colonia en el año 2030. En esta ocasión, tales perspectivas fueron leídas por las y los participantes con el fin, no sólo de socializar las diferentes opiniones vertidas en aquel momento, sino también con el claro propósito de ser más sensibles a esos puntos de acuerdo colectivo con respecto a los principales intereses y preocupaciones de quienes de algún modo u otro, *viven* la Santa María la Ribera –en el sentido de experimentarla, recibir impresiones de ella a la vez que intervenir en su acontecer—. Tales expresiones individuales conforman el Anexo I del presente documento.

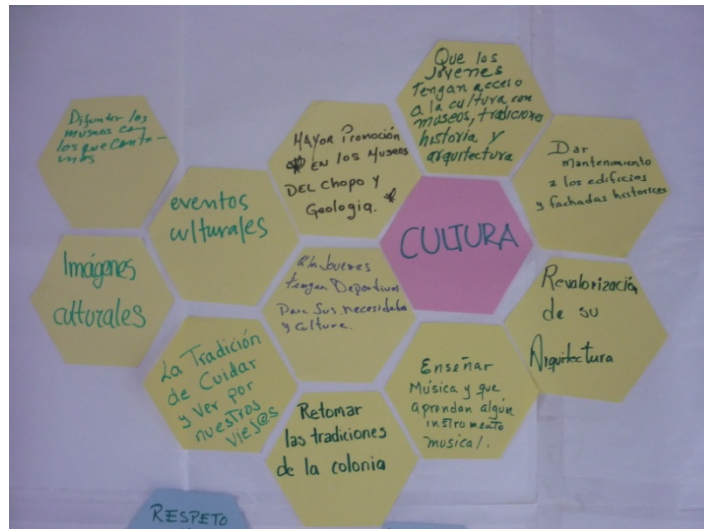
Los hexágonos. ¿Qué nos preocupa?, ¿qué obstáculos dificultan la acción de las personas y los grupos en la resolución de los problemas?

Con base en el ejercicio anterior, las personas participantes respondieron a estas preguntas mediante ideas sencillas y breves que plasmaron en hexágonos de cartulina en relación con cada uno de los siguientes tópicos:

- Cultura
- Educación
- Educación para la paz
- Participación ciudadana
- Desarrollo económico
- Desarrollo social y urbano

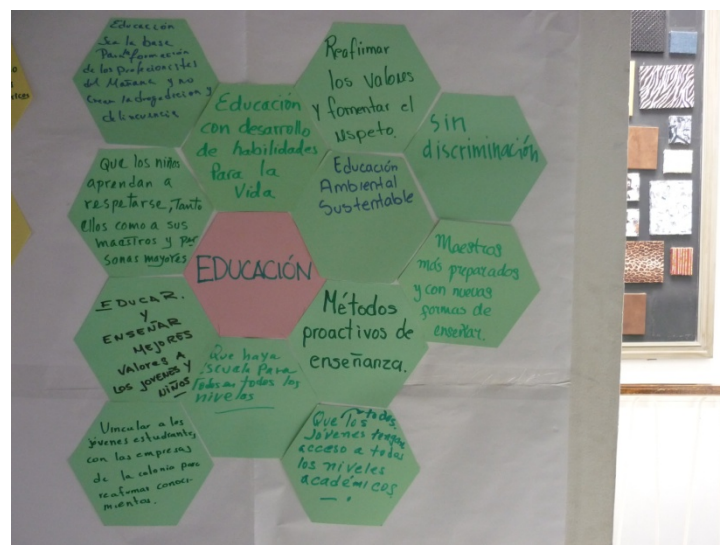
De esta manera, en torno a un hexágono central para cada tema se agruparon estas ideas dando muestra de la interdependencia y la complementariedad que existe entre ellas, aun tratándose de opiniones individuales, lo que realzó todavía más la comunión de intereses y la empatía de los sujetos por un lado y, por el otro, nos ilustra que incluso el disenso nutre y amplía el panorama de las posibilidades de desarrollo más que obstruirlas o menguarlas. Éstos fueron los resultados del ejercicio:

Cultura:



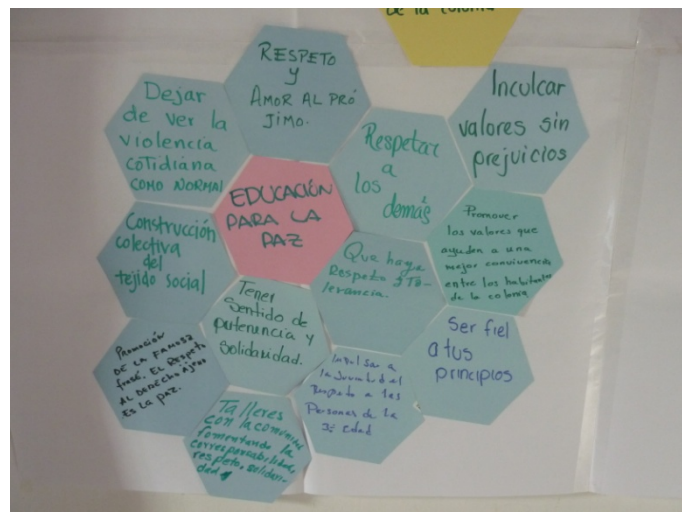
- Revalorización de la arquitectura.
- Que los jóvenes tengan acceso a la cultura con museos, tradiciones, historia y arquitectura.
- Enseñar música y que aprendan algún instrumento musical.
- Retomar las tradiciones de la colonia.
- Que los jóvenes tengan deportivos para sus necesidades y cultura.
- Mayor promoción en los museos del Chopo y Geología.
- La tradición de cuidar y ver por nuestros adultos mayores.
- Eventos culturales.
- Imágenes culturales.
- Difundir los museos con los que contamos.

Educación:



- Métodos proactivos de enseñanza.
- Maestros mejor preparados y con nuevas formas de enseñar.
- Educación con desarrollo de habilidades para la vida.
- Educación ambiental sustentable.
- Sin discriminación.
- Reafirmar los valores y fomentar el respeto.
- Que la educación sea la base para la formación de los profesionistas del mañana y prevenir así la drogadicción y la delincuencia.
- Que todos los jóvenes tengan acceso a todos los niveles académicos.
- Que haya escuela para todos y todas en todos los niveles.
- Educar y enseñar mejores valores a los jóvenes y niños.
- Vincular a los jóvenes estudiantes con las empresas de la colonia para reafirmar conocimientos.
- Que los niños aprendan a respetarse, tanto ellos como a sus maestros y personas mayores.

Educación para la paz:



- Respetar a los demás.
- Respeto y amor al prójimo.
- Que haya respeto y tolerancia.
- Dejar de ver la violencia cotidiana como algo normal.
- Construcción colectiva del tejido social.
- Tener sentido de pertenencia y solidaridad.
- Promoción de la frase célebre "El respeto al derecho ajeno es la paz".
- Fomentar en la juventud el respeto a las personas de la tercera edad.
- Talleres con la comunidad que fomenten la corresponsabilidad, el respeto y la solidaridad.
- Inculcar valores sin prejuicios.
- Promover los valores que ayuden a una mejor convivencia entre los habitantes de la colonia.
- Ser fiel a los principios personales.

Participación ciudadana:

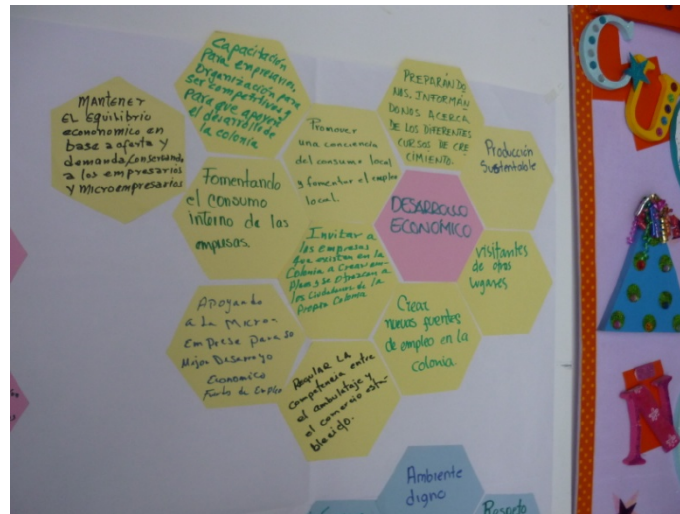


- Crear una organización que se encargue de las áreas verdes de la comunidad.
- Promover comités de limpieza y comités de observación de las diferentes actividades políticas.
- Trabajo conjunto entre funcionarios y comités de vecinos para atender los problemas.
- Una población comprometida.
- Crear un programa en el que los vecinos sean la seguridad en la colonia.
- Representación y toma de decisiones.
- Participación real de todos los sectores de la comunidad.
- Motivar a los ciudadanos a participar en las actividades que se hacen en la colonia.
- Llevar una participación a cabo y la conservación de la misma.
- Querellas y denuncias ante la autoridad.
- Corresponsabilidad ciudadana.
- No tirar basura en las calles, empezando por nosotros mismos.
- Responsabilidad compartida.

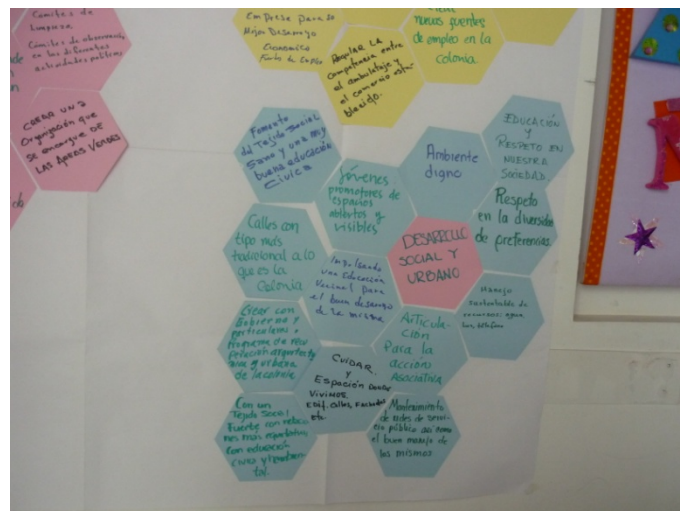
Desarrollo económico:

- Producción sustentable.
- Visitantes de otros lugares.
- Crear nuevas fuentes de empleo en la colonia.
- Regular la competencia entre el ambulante y el comercio establecido.
- Invitar a las empresas que existen en la colonia a crear empleos y que se ofrezcan a los propios habitantes de la misma.
- Fomentar el consumo interno de las empresas.
- Promover una conciencia del consumo local y fomentar el empleo local.
- Preparación e información acerca de diferentes cursos de crecimiento.
- Apoyo a la microempresa para un mejor desarrollo económico. Fuentes de empleo.
- Capacitación para empresarios, organización para ser competitivos y se apoye el desarrollo de la colonia.

- Mantener el equilibrio económico con base en la oferta y la demanda, conservando a los empresarios y microempresarios.



Desarrollo social y urbano:



- Jóvenes promotores de espacios abiertos y visibles.
- Fomento del tejido social sano y una muy buena educación cívica.
- Impulsar una educación vecinal para el buen desarrollo de la comunidad.
- Calles con infraestructura más tradicional, acorde a la propia colonia.
- Educación y respeto en nuestra sociedad.
- Ambiente digno.
- Respeto a la diversidad de preferencias.
- Manejo sustentable de recursos: Agua, luz, gas.
- Articulación para la acción asociativa.
- Cuidado del espacio que habitamos: Edificios, calles, fachadas, etc.
- Mantenimiento de unidades de servicio público, así como el buen manejo de los mismos.

- Crear con gobierno y particulares un programa de recuperación urbana y arquitectónica de la colonia.
- Un tejido social fuerte con relaciones más equitativas y educación cívica y ambiental.

Este ejercicio permitió observar las similitudes entre las opiniones vertidas tanto como la diversidad de pensamiento entre las personas participantes pero, más que eso, facilitó visualizar la necesaria interrelación que guardan entre sí y, por ello mismo, la necesidad e importancia de la participación colectiva, plural e incluyente en la reflexión de estos temas en aras de un desarrollo de la comunidad que tome en cuenta todos los puntos de vista.

Creación colectiva del conocimiento por medio del diálogo participativo

Una vez que se hizo evidente la relevancia de cada una de las opiniones, así como la íntima conexión que entre ellas existe y con base en los resultados recogidos, se conformaron dos equipos con la finalidad de responder a las siguientes preguntas, nuevamente en relación con los rubros señalados: cultura, educación y educación para la paz uno de los equipos, y participación ciudadana, desarrollo económico y desarrollo social y urbano el otro:

1. ¿Cuáles son los problemas actuales en relación con cada tema?
2. ¿Quiénes pueden colaborar para resolverlos?
3. ¿Cuáles son los obstáculos para avanzar en su solución?

Las respuestas a las que llegó cada equipo forman parte del Anexo II de este documento.



***Las lanchas.* Compartir lo dialogado para enriquecerlo**

Para este momento de la reunión, la maestra Celina Valadez dirigió la técnica de *las lanchas*, que consistió en representarse las y los participantes a sí mismos como la tripulación de un barco que naufraga, viéndose así obligados a dividirse de manera imprevista para con ello formar pequeños grupos aleatorios, pero siempre con integrantes de los dos equipos de la actividad previa, a fin de socializar lo discutido anteriormente, una vez más acerca de los rubros de referencia. Esta actividad favoreció un diálogo más rico y profundo que el que hubiera podido lograrse con una plenaria como convencionalmente suele hacerse. Los resultados fueron pláticas breves pero de contenidos muy significativos que hicieron más concretas las ideas expresadas, así como sus eventuales soluciones.





La visión prospectiva que cada participante construyó de Santa María la Ribera en el 2030 como resultado de la reflexión derivada del diálogo. ¿A qué actores se puede vincular al proceso de construcción de nuestra comunidad educativa y cultural?

Aquí, cada participante en lo individual plasmó con mucho mayor detalle su visión particular sobre cómo se imagina y desea que fuera la Santa María la Ribera en el 2030 por un lado y, por otro, quiénes, instituciones e individuos, podrían, en su opinión, contribuir de alguna manera a enriquecer ese sueño, pero sobre todo a realizarlo. Las diferentes aspiraciones y sugerencias aportadas por las y los asistentes al taller constituyen el Anexo III de este documento.



Se concluyó el taller con el entusiasmo de continuar trabajando juntos por la Santa María la Ribera que anhelamos y, dentro de las acciones a realizar en el corto plazo, se acordó recabar más información sobre los sueños de otros actores involucrados en la vida de la colonia, mediante entrevistas y espacios de diálogo, a fin de hacerlo público, definir acciones y generar sinergias.

Finalmente y a modo de despedida, el licenciado Saviñón ofreció, a nombre del Centro Lindavista, ayudar en todo lo que sea necesario a la consecución de este gran proyecto al mismo tiempo que reconoció la labor realizada por todas las personas que han contribuido con éste.

Anexo I

Anexo II

Conclusiones de Grupo

Respuestas del equipo 1:

Cultura:

1. ¿Cuáles son los problemas actuales?

- No hay espacios donde los jóvenes se puedan reunir a impulsar su propia cultura juvenil.
- Escasez de espacios deportivos donde los jóvenes puedan practicar.
- No hay difusión de los museos.
- No hay difusión de los espacios culturales y deportivos que sí existen.

2. ¿Quién puede colaborar para resolverlos?

- Por medio de la acción asociativa en corresponsabilidad con las autoridades delegacionales.
- Recuperar los espacios públicos entre la ciudadanía y las autoridades, adecuarlos y mantenerlos.

3. ¿Cuáles son los obstáculos para avanzar en su solución?

- La utilización de espacios públicos para bienestar privado.
- En caso de conflictos internos de organizaciones sociales, no hay quien concilie desde afuera.
- Las empresas privadas no colaboran.
- En la colonia hay 1060 predios considerados patrimonio nacional y se están demoliendo.

Educación:

1. ¿Cuáles son los problemas actuales?

- La familia espera que la escuela eduque a los hijos.
- La escuela quiere que los alumnos lleguen educados.
- No se planearon los programas de educación a futuro.
- Falta de espacios en las instituciones educativas para los jóvenes.
- Maestros estancados en sus ideas y viejas formas de enseñar.
- Hay una educación para **domésticas**.
- Hay cursos basados en competencias, pero los maestros se han resistido.
- Muchos alumnos por grupo, esto hace muy difícil cambiar el método.

2. ¿Quiénes pueden colaborar para resolverlos?

- Los CECATIS.
- La Secretaría de Educación Pública.
- Organizaciones civiles y sociales, que tengan incidencia en políticas educativas.

3. ¿Cuáles son los obstáculos para avanzar en su solución?

- No hay espacios de diálogo entre autoridades educativas y la ciudadanía
- Problemática social que viven los jóvenes, por ejemplo: embarazos no planeados o problemas económicos.

Educación para la paz:

1. ¿Cuáles son los problemas actuales?

- No ver la violencia cotidiana en la familia, en la escuela y en la comunidad.
- Medios masivos de comunicación que promueven la violencia, los programas violentos que se ven por la televisión e internet y en los videojuegos.
- Falta de valores y compromiso.
- Con el agua, no hay suficiente y eso crea conflicto entre vecinos.

2. ¿Quiénes pueden colaborar para resolverlos?

- Padres de familia, organizaciones, buscando espacios de incidencia y diálogo con las autoridades.

3. ¿Cuáles son los obstáculos para avanzar en su solución?

- No hay espacios de mediación para generar el diálogo.
- No hay soluciones a los requerimientos ciudadanos.
- Violación de las leyes tanto por ciudadanos como por autoridades.

Respuestas del equipo 2:

Participación ciudadana:

1. ¿Cuáles son los problemas actuales?

- Dispersión en los servicios que proporcionan la delegación y las instancias de gobierno.
- Falta de conciencia cívica de su hábitat.
- Falta de diálogo.
- Falta de inclusión de los diferentes sectores de la colonia.

2. ¿Quiénes pueden colaborar para resolverlos?

- La mesa de coordinación (incluyendo más a la comunidad) en corresponsabilidad con las autoridades.

3. ¿Cuáles son los obstáculos para avanzar en su solución?

- La desconfianza de la gente y el desinterés.
- La cultura paternalista fomentada por el Estado.
- La falta de educación cívica.

Desarrollo económico:

1. ¿Cuáles son los problemas actuales?

- Falta de dinero y empleo.
- Inseguridad y mala fama de la colonia.
- Falta de consumo local y externo.
- Falta de promoción de los servicios locales.
- Falta de difusión de medidas y dispositivos de seguridad.

2. ¿Quiénes pueden colaborar para resolverlos?

- Instituciones educativas.
- Autoridades del Gobierno del D.F.
- Organizaciones civiles que difundan el cooperativismo.
- Los negocios y las empresas.
- Programas de fomento al consumo local.

3. ¿Cuáles son los obstáculos para avanzar en su solución?

- Falta de difusión de los programas de apoyo.
- Falta de articulación entre empresas, instituciones educativas, comunidad y autoridades.

Desarrollo social y urbano:

1. ¿Cuáles son los problemas actuales?

- Falta de conciencia cívica: mal manejo de basura y heces de los perros.
- Falta de un sistema de recolección de basura.
- No hay espacios que fomenten la participación juvenil en el tejido social.
- No hay un programa de recuperación y conservación del patrimonio arquitectónico.

2. ¿Quiénes pueden colaborar a resolverlos?

- Autoridades, colonos y empresarios en corresponsabilidad.

3. ¿Cuáles son los obstáculos?

- No hay articulación entre los actores sociales de la colonia.

Anexo III

Cómo será Santa María la Ribera en el 2030. A qué actores puede invitarse a participar en este ejercicio. Expresiones individuales

Una colonia segura donde los niños puedan jugar en la calle y en los parques, sin personas sin empleo, donde el 100% de los niños y jóvenes van a la escuela y sean reducidos considerablemente los porcentajes de embarazos adolescentes, consumo y venta de drogas, personas en mendicidad y con empleos formales.

Contará con espacios comunitarios para prevenir la violencia y promover la cultura de paz.

Sus calles estarán limpias porque el camión de la basura pasará puntual y constante y los vecinos y vecinas se comprometerán a no tirar basura en las calles y a recoger las heces fecales de sus mascotas.

Contará con un gobierno local que habrá logrado disminuir la corrupción, el compadrazgo y el asistencialismo.

Las escuelas aumentarán su calidad en la enseñanza.

Gustavo Betrado XXX

Yo deseo que Santa María la Ribera en el año 2030 vuelva a ser la colonia que fue en sus orígenes, una colonia que hizo fama de ser de las mejores colonias en donde se disfrutó de seguridad, armonía, convivencia, en donde se practicaron y conservaron muchas tradiciones; la colonia tuvo fama de ser un espacio abierto a la cultura, a la educación y sobre todo muy segura.

Estuvo muy bien comunicada con su sistema de tranvías que circulaban por una buena parte de sus calles.

Por su Alameda creó fama a nivel nacional e internacional con su Kiosco Morisco que ha dado realce a esta colonia.

Quisiera poder verla con todo el esplendor que llegó a tener por sus casas, edificios y escuelas, llegó a ser el espacio donde más escuelas de buen nivel existieron en la Ciudad de México.

Quisiera que volviera a ser la colonia con un nivel cultural, social, político y económico que supera la media nacional, y que en el 2030, no se le conozca como ahora se dice: "Santa María la ratera", en lugar de Santa María la Ribera.

Que se incluyan los museos que existen en la colonia, que emitan sus opiniones, de igual forma a las instituciones educativas, comerciales e industriales, los sectores sociales (Asociaciones Civiles).

Helmoht Baltazar Cisneros

5535-2147 y 04455-2072-8878

Correo: [vitobaltazar@hotmail.com](mailto:vitolbaltazar@hotmail.com)

Quisiera yo que la Santa María sea....

Un espacio donde haya un tejido social más sólido y que tenga la representación de diversos sectores colaborando con empresas, instituciones culturales, escuelas, iglesias, asociaciones de vecinos y civiles, gobierno.

Una colonia limpia y respetuosa del entorno físico, social y de su imaginación de identidad.

Una comunidad con más conciencia de su responsabilidad económica: con producción y consumo sustentable, que resuelva las necesidades de sus habitantes.

Una región segura donde haya procesos de educación integral, que favorezcan la participación de cada familia e institución en su desarrollo personal y social, libres de violencia y con resolución de conflictos eficaz.

Un universo de opciones culturales y de entretenimiento que favorezcan el rescate de tradiciones y una identidad nueva.

Elizabeth Judd Moctezuma

¿Cómo imagino Santa María La Ribera en 2030?

Pues imagino esta colonia con sus espacios culturales y arquitectónicos remodelados, conservando su historia y riqueza cultural propia.

La imagino también como un espacio de educación cultural experimental, dónde cada calle que se pise, cada fachada que se mire, cada banca donde podamos sentarnos a contemplar, platicar, cada persona de edad avanzada, adultos mayores y adultos jóvenes, cuenten su historia a través de sí misma.

Imagino esta colonia con grandes espacios de educación académica, educación laboral, educación familiar, que trabaja bajo el compromiso de sus ahora jóvenes y niños llena de valores positivos, con un crecimiento sano y bien articulado entre los diversos protagonistas sociales como ciudadanos, autoridades, organizaciones, etc.

Así imagino yo a Santa María la Ribera y el México en el que vivo hoy en 2030 ¡y si es posible antes!

Pienso que debemos pedir su opinión al:

- Sector Educativo (Escuelas principalmente)
- Espacios recreativos y culturales (casas de cultura, museos y espacios de desarrollo social)
- Sector laboral (pequeñas y medianas empresas)

Miriam Arith, Yolía

Solucionar poco a poco cada problema que sea identificado para promover la convivencia de los colonos por medio de actividades culturales, deportivas, artísticas, económicas, entre otras, obteniendo como resultado un ambiente adecuado.

Que los habitantes intervengan más en la toma de decisiones y presionen para obtener los resultados que se esperan de las autoridades.

Entrevistas a los jóvenes para conocer sus intereses, para que las intervenciones que se realicen tengan el efecto esperado.

A los padres de familia e instituciones públicas y privadas que puedan colaborar para sumar fuerzas y consolidar los esfuerzos que se están llevando a cabo.

Sin nombre

Que las autoridades delegacionales estén al pendiente de las necesidades de los ciudadanos, tales como son: vigilancia, vialidad, espacios públicos, que tengan o más bien que mantengan pláticas con la ciudadanía y que no obstaculicen los proyectos que dan para mejorar esta colonia.

Que sea más eficaz el servicio al hacer una denuncia o si la gente quiere colaborar en la adopción de alguna área verde; no permitir que se pida ninguna remuneración por los servicios que se nos otorgan ya que es responsabilidad de las autoridades el hacer cumplir lo antes mencionado.

Al mismo tiempo, nosotros como ciudadanos debemos ayudar a fomentar una cultura civil que inicie desde casa creando valores en nuestros hijos e inculcando la educación desde pequeños para que ellos a su vez hagan lo mismo con sus hijos y se repita ese escenario para que los niños, jóvenes y adultos que estén en el 2030 tengan arraigado todo lo anterior.

Debe sumarse a escuelas públicas y privadas, museos, casas de cultura y teatros de la zona.

Sin nombre

¿Cómo veo la colonia Santa María La Ribera en el 2030?

Veo una colonia con un tejido social firme, solidario y organizado.

Los diferentes actores se han articulado y han logrado incidir en la población para crear una cultura de paz, inclusión y corresponsabilidad.

Han logrado transformar el método educativo en las escuelas, y todas y todos los jóvenes tienen y ejercen su derecho a la educación y el trabajo.

Se vive la vida con gozo y alegría, teniendo actividades artísticas, culturales y deportivas para toda la población.

La colonia luce bella y limpia.

Los empresarios se han logrado desarrollar y tienen una conciencia de responsabilidad social empresarial.

La gente participa en asambleas vecinales donde se decide la vida de la colonia y donde se resuelven los conflictos que se van presentando.

Vivir en la Santa María La Ribera se vuelve un privilegio y una verdadera forma de vivir en paz, con justicia y dignidad.

Entrevistar a los Museos, Casa de Ondas, al ESCAM (Escuela de Artistas), a las iglesias.

Sin nombre

Santa María La Ribera es en 2030...

Una colonia hermosa, con sus calles limpias, con sus vialidades bien construidas, todos los habitantes cuentan con los servicios públicos, tienen más escuelas, ya bajó mucho el nivel de delincuencia, esto debido a los espacios donde nuestros jóvenes pueden desarrollarse, nuestros adultos mayores se divierten mucho, ya que la casa de la cultura lleva espectáculos en la Alameda, también contamos con un tour donde vienen de visita, todas aquellas personas que no son colonos y conocen los lugares culturales y arquitectónicos que tenemos, además nuestros empresarios han crecido, sus lugares están llenos y otros han traspasado la colonia, la participación que tenemos como vecinos es muy bonita ya que conseguimos el sentido de pertenencia y solidaridad, en resumen tenemos una Santa María la Ribera como era en antaño pero con la modernidad de estos tiempos.

La consulta debería ser con las instituciones tanto delegacionales, educativas, empresarios y organizaciones civiles.

Sin nombre

Santa María la Ribera, 2030

Ya restaurada la colonia, tiene su prestigio y su abolengo a través de la conservación y mantenimiento de la misma, con autoridades responsables y honestas, conservando su tradición de barrio clásico y sus habitantes con el orgullo de participar de esta tan amada colonia, en su riqueza cívica, cultural y económica.

Puede sumarse a escuelas, asociaciones, ciudadanos comunes y empresarios.

Guillermo S. Martínez

¿Cómo me imagino a la colonia Santa María La Ribera para el 2030?

Me agradaría que hubiera más vigilancia, menos contaminación por tanta basura que hay en las calles, que las personas que tienen perros se eduquen y recojan las heces de sus mascotas.

Que las calles estuvieran limpias, que no hubiera jóvenes en el parque perdiendo el tiempo, que los autos no se estacionen en doble y triple fila.

Que las autoridades tomen conciencia de la problemática en general de la colonia.

Que la delincuencia desapareciera ya que la inseguridad nos hace temerosos y no nos deja vivir tranquilos.

Para todo esto necesitamos empezar por nosotros mismos, transmitirles a nuestros hijos y conocidos que si no nos respetamos no tendremos la colonia que merecemos.

Que los museos que existen nos dieran la oportunidad de conocerlos con visitas guiadas.

Que el bello Kiosco Morisco que no lo hay en ningún otro parque los cuidáramos y lo viéramos como un gran patrimonio nacional.

Que los niños, jóvenes, ancianos y demás familia podamos transitar libremente por estas calles llenas de recuerdos gratis.

Sugiero que se invite al Museo de Geología, Museo del Chopo, Delegación Cuauhtémoc.

Sin nombre

Quisiera que la colonia Santa María La Ribera fuese como una colonia entre la tradición y a través de sus vecinos, organizaciones y gobierno, ya que con un esfuerzo común podríamos lograrlo, juntos estaríamos más cerca de los objetivos que se pretenden en cuanto a tener una colonia digna, respetuosa con valores y limpieza.

Sugiero que se entreviste al delegado de Cuauhtémoc.

Sin nombre

Quisiera que Santa María la Ribera fuera una colonia que retomará las tradiciones en las que se encuentren más identificados y puedan vincularlas con las actividades que los nuevos tiempos nos presenten, es decir, que tengamos la apertura para poder buscar los espacios de expresión de los diferentes sectores que conforman la comunidad de Santa María (es una gran labor para que esto se lleve a cabo, pero me gusta ser utópica).

La comunidad logra adquirir conciencia cívica y el inculcarla a todos en su entorno. Saber que como ciudadano tengo derechos y obligaciones y el tener conciencia de ello implica relacionarme con los distintos sectores de la comunidad.

En el 2030, Santa María la Ribera logra vincular en su problemática y en la solución de ésta a los colonos, empresarios, instituciones, asociaciones civiles, etc.

Sería bueno que en el mayor grado posible se integre a todos los sectores. Debido a que todos los sectores conforman la sociedad y dejar de lado a alguien implica que no estamos logrando la vinculación con toda la sociedad. Es una tarea muy grande por delante.

Sin nombre

Santa María la Ribera 2030

Un espacio público activo y diverso, con espacios y actividades culturales para gente de todas las edades.

Una colonia con una identidad barrial fuerte, basada en aspectos históricos y culturales.

Un lugar indispensable de conocer para cualquier persona de la ciudad, tanto por la agenda cultural, el ambiente de colonos y su oferta gastronómica.

Una sociedad ejemplar por la capacidad de articulación ciudadana de sus habitantes.

La biblioteca móvil de arte de la Fundación Alumnos 47 es un espacio idóneo de cultura, educación, participación ciudadana y desarrollo social para interactuar

Citlali López Maldonado

Contacto: citlalilopez@alumnos47.com , tel: 5256-3195 ext. 112 y 04455-1399-0473

Una comunidad con su arquitectura recuperada y sus calles limpias, espacios públicos donde se realicen actividades con jóvenes, niños y adultos mayores.

Un desarrollo económico con sustentabilidad que genere empleos a sus habitantes, que promueva el turismo.

Una convivencia entre vecinos y visitantes que generen un ambiente cordial y de amistad.

Las instituciones educativas interesadas por el bienestar común y la participación.

Sin nombre

Que la colonia sea un modelo de coordinación entre los diferentes sectores (empresarios, colonos, escuelas, asociaciones, instituciones y autoridades) con consumo responsable, espacios para niños, jóvenes, adultos y adultos mayores para esparcimiento, cultura, capacitación y competencia para el trabajo y vida plena con nivel económico óptimo y orgullo en lo gastronómico en un ambiente limpio y sustentable.

Sugiero para entrevistas al director de la Buena Prensa, el director o la directora del Museo de Geología, del Museo del Chopo, de la Universidad de la Ciudad de México.

Sin nombre

¿Cómo veo la Colonia Santa María La Ribera en el 2030?

Que sea una colonia con lo más mínimo de problemáticas para poder darle a mi familia una calidad de vida como la que se merecen; una convivencia vecinal moderada, con buenos servicios educativos con una autoridad responsable, con sus calles limpias, pintoresca y conservando su tradición de hace 180 años de vida y con un futuro cada vez mejor.

Sugiero que se entreviste a los comerciantes, autoridades educativas, autoridades gubernamentales, delegaciones y seguridad pública.

Linda Mireya Pérez Corona y José Manuel Gutiérrez Fernández

Birriería El Corral del Chivo, Centro Social Gutrey.