

CIVILITAS

Ética, Política y Ciudadanía

Volumen 1, n° 3
Agosto 10, 2000

Contenido

Editorial ¿Por qué trabajar en política	1
La Ética del Desarrollo	1
Editorial Jus: Más de 60 años de compromiso con México	2
La Democracia es una lucha continua	3
De Gandhi a los Tojolabales	4
Escuchar a los que sufren	4

Consejo Editorial

Editor: Tomás G. Reynoso

Centro Lindavista,
www.centrolindavista.com,
Conciencia y Ciudadanía,
www.concienciayciudadania.org
Editorial JUS,
www.editjus.com.mx

Colaboradores

M^a Elena Álvarez de Vicencio,
Pedro Arellano, Bernardo
Bátiz, José Antonio Cerro,
Mauricio de María, Julio
Faesler, Armando Flores,
Mauro González Luna,
Jesús González Schmal,
Raúl González Schmal,
Mario González Simancas,
Denis Goulet, Gaspar Lo
Biondo, Alberto Montoya,
José Agustín Ortiz Pinchetti,
Ernesto Ottone, Luis
Ratinoff, Raymundo Revilla,
Adalberto Saviñón, Javier
Sicilia, Carlos Talavera,
Juan Manuel Ugarte, Miguel
Valdés-Villarreal, Elio
Villaseñor.

DAR TODO EN SERVICIO A LA NACIÓN

“De generaciones de soldados y hombres de gobierno, he heredado la convicción de que ninguna vida brinda mayor satisfacción que una vida de servicio desinteresado al propio país y a la humanidad. Este servicio requiere del sacrificio de todo interés privado y, al mismo tiempo, de una lucha firme por las propias ideas... Dar todo por todos.

Si tú dieras todo menos la vida, debes saber que aún no has dado nada”.

Dag Hammarskjöld
Secretario General de las Naciones Unidas

¿POR QUÉ TRABAJAR EN POLÍTICA?

Las mujeres y hombres dedicados a la vida pública, debemos trabajar, como dice Jacques Delors, con la “esperanza de que el hombre y la mujer se conviertan en ciudadanos al tomar parte, con plena consciencia, en la búsqueda del bien común”.

Existen varios ángulos desde donde enfocar esta acción: por el establecimiento de las condiciones generales justas y equitativas para cada individuo y la sociedad en su conjunto; en la generación de oportunidades de desarrollo para todos; por la creación de estructuras sociales adecuadas que generen cuadros profesionales de servicio, etc.

Por supuesto que cualquier trabajo conlleva la definición de realizar algo que otorgue un bienestar a alguien y obtener a cambio un bienestar propio; pero, al entrar en el servicio público la definición se hace más concreta: debemos realizar nuestra función con una intencionalidad específica de servicio, recibiendo a cambio la dieta o emolumento pactado con la misma sociedad, que es con la que realizamos el contrato. Ante ella somos responsables del buen uso de los recursos encomendados, porque hoy, cada acción o cada omisión, contribuye a la liberación o a la servidumbre.

LA ÉTICA DEL DESARROLLO

Los hombres y mujeres de Estado, en México, tienen como primera obligación el servir al bien común, al desarrollo integral, de todas y todos los habitantes de este país. Este servicio a la sociedad requiere de definiciones de:

- ética personal,
- criterios de qué es el bien,
- diálogo y aprendizaje de la realidad del país, así como
- los instrumentos a disposición de la sociedad y del gobierno para resolver los problemas a los que nos enfrentamos.

Para dar claridad a estos conceptos hoy presentamos algunas notas sobre la **Ética del Desarrollo** con base en el trabajo realizado por el profesor Denis Goulet.

La tarea propia de la ética en este campo es: diagnosticar los problemas vitales con los que se enfrentan las sociedades humanas, orientar las decisiones políticas y clarificar las cuestiones de valor que envuelven esos problemas y esas políticas.

Los problemas éticos que se presentan a quien decide cuestiones sobre el desarrollo de México son:

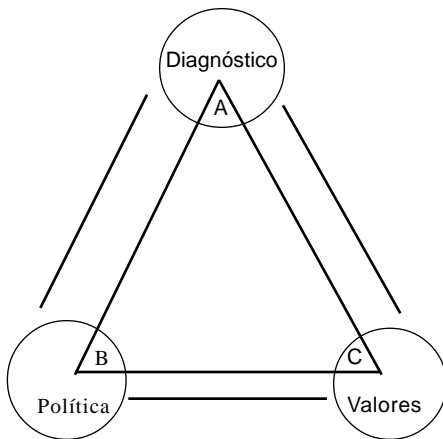
- a) los fines:** crecimiento económico, la satisfacción de necesidades básicas, el bienestar, la preservación de la cultura, la equidad económica.

...continúa en la página 2

- b) **las atribuciones políticas**, para alcanzarlos: legitimidad, autoridad, papel del gobierno, etc.,
 c) **los esquemas económicos** y sus instrumentos;
 d) **los estilos de vida**: Lo moderno y lo tradicional, los cambios y sus efectos.

Para lograr de manera sistemática un proceso de decisiones en torno al desarrollo, Goulet nos plantea un Triángulo Pedagógico (Fig. 1): primero diagnosticamos los conflictos de valor, luego evaluamos las diferentes políticas actuales y posibles, y a la luz de los valores, justificamos o refutamos las evaluaciones del desarrollo.

Fig. 1: EL TRIÁNGULO PEDAGÓGICO



A = Diagnóstico	Cuestiones clave:	¿Cuál es el problema? ¿Por qué? (Causas)
B = Política	Cuestiones clave:	Límites del campo de la política, Actores, acciones, efectos, etc.
C = Valores	Cuestiones clave:	¿Qué valores? ¿Cómo interactúan con A y B, etc.?

¿Cómo podemos como hombres y mujeres involucrados en la vida pública tomar decisiones que sean ética, política y técnicamente viables?

Estas decisiones pueden ser tomadas mediante el diálogo entre las tres 'racionalidades' o modos de pensar que se presentan para cada problema: **ético, político y técnico**. Cada una tiene un objetivo diferente y un modus operandi específico (Esq. 2).

Esq. 2: TRES RACIONALIDADES

DEFINICIÓN DE RACIONALIDAD:

- Un modo de pensar;
- Un universo de supuestos cognoscitivos y de procedimientos metodológicos;
- Un cuerpo de criterios para establecer la verdad o la validez.

RACIONALIDAD TÉCNICA:

- Fin:* Conseguir que se hagan las cosas, cumplir una tarea concreta.
Aplicar el conocimiento científico a la solución de un problema.
- Enfoque:* Tratar instrumentalmente todas las cosas, excepto el fin.
Eliminar obstáculos y emplear eficientemente las ayudas. Lógica *Hard*.

RACIONALIDAD POLÍTICA:

- Fin:* Asegurar la supervivencia de las instituciones, guardar las reglas del juego, mantener una posición de poder.
- Enfoque:* Comprometerse, negociar, adaptarse, «navegar». Lógica *Soft*.

RACIONALIDAD ÉTICA:

- Fin:* Promover, crear, nutrir o defender ciertos valores por sí mismos.
- Enfoque:* Le es inherente el juicio: bueno o malo, correcto o incorrecto, justo o injusto. Relativiza todos los otros fines y medios. La Lógica puede ser *hard* o *soft* (ética de los actos, de las intenciones, de las consecuencias).

En la toma de decisiones diarias los problemas surgen porque cada racionalidad tiende a tratar a las demás de modo reduccionista, intentando imponer su punto de vista particular sobre los fines y procedimientos de las otras, durante todo el proceso. (Fig. 3).

...continúa en la página 3

INSTITUCIONES PARTICIPANTES:

EDITORIAL JUS

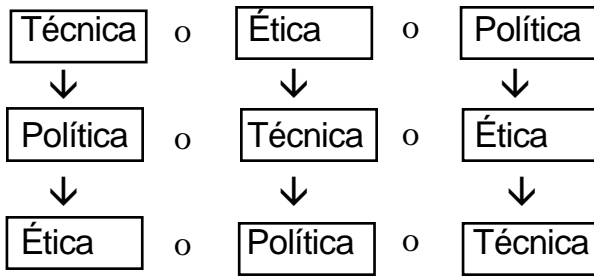
Editorial JUS se constituyó en 1938 para explorar las vetas de nuestra nacionalidad y difundir aquellas obras literarias, históricas, sociopolíticas, económicas, religiosas y filosóficas que por sus valores ayuden en la formación del público lector de México.

Durante más de 60 años, venimos integrando un acervo de propuestas y de ideas sobre la visión de lo que nuestro país puede y debe llegar a ser. Hemos explorado las raíces históricas de nuestra nacionalidad; reflexionado cuestiones jurídicas; presentado alternativas económicas y difundido todos aquellos valores intelectuales que puedan servir de inspiración y de apoyo al México moderno.

Ahora asumimos los cambios que nos obligan a enfrentar el futuro, dando cabida a las nuevas formas de vivir y pensar, respetando siempre la necesidad creadora del hombre en sociedad.

Fig. 3: INTERACCIÓN DE LAS TRES RACIONALIDADES

- Lo que es -



Supuesto: Cada racionalidad intenta imponerse y ganar el asentimiento de las otras, tanto en la prioridad de sus fines como en el enfoque.

Según domine una o la otra, las decisiones resultantes pueden ser

- técnicamente correctas pero desatinadas políticamente o éticamente repulsivas; o
- sanas éticamente pero ineficaces técnicamente e imposibles políticamente; o bien
- políticamente viables pero técnicamente irrealizables y éticamente inaceptables.

Muchas de las decisiones tomadas en las cúpulas del poder político no toman en cuenta las opiniones de las personas que pueden presentar o representar las otras 'racionalidades' o modos de pensar, y luego estas pueden 'condenar' las polí-

ticas decididas, dando como resultado un 'mal común' o un 'mal desarrollo', que derivan en la ingobernabilidad.

Solamente dentro de un modelo de interacción entre las tres 'racionalidades' y un verdadero diálogo entre los tres actores: **políticos, técnicos y humanistas**, podrá lograrse la toma de una decisión integral, o como señala Goulet: "Un esfuerzo cognoscitivo que es un viaje a lo largo de un sendero común". Cada actor debe evitar el intentar convencer a los demás de las conclusiones de su ciencia y su filosofía, antes de repensar sus propias formulaciones, relacionando y dialogando su propio punto de vista con los de los otros.

Por supuesto que esta metodología no debe hacer creer a los demás que los gobernantes son 'expertos' en ética o en técnica, sino que él o la ciudadana o político, deberán tener siempre un comportamiento de introspección para lograr:

- Clarificar cuales son sus valores y criterios éticos y escribirlos o exponerlos explícitamente
- Ahondar en la visión técnica para ver los objetivos que ésta tenga y poder así dialogar con los expertos de distintas tendencias, sin favorecer una en particular, porque en asuntos humanos las diferentes disciplinas no tienen criterios y respuestas absolutas.

Quienes tomamos decisiones políticas, sabedores de las limitaciones que rodean a éstas, debemos centrarnos en resolver los reclamos por los que luchan quienes se encuentran en el subdesarrollo: justicia, niveles dignos de vida para todos y acceso equitativo a los logros humanos colectivos... Debemos adoptar como 'moral imperativa' aquellas estrategias que sirven a las fuerzas sociales para poner en práctica los valores que profesamos.

No existe el Paraíso Democrático

LA DEMOCRACIA ES UNA LUCHA CONTINUA

Sería una ilusión pretender obtener resultados de estructuras "justas" sin antes modificar la moralidad de las conciencias. Pero no menos ficticio sería pensar en una verdadera conversión de las personas a la vida ética, dejando entre paréntesis para el futuro la cuestión de las estructuras de la convivencia real.

Una consciencia cívica y ciudadana se va construyendo poco a poco. Asimismo, la comunidad va transitando en esa labor constante de edificar en forma democrática sus estructuras, sean éstas comunes o específicas del individuo. Y parte de ese construir es la participación activa en los procesos democráticos.

Mantener este ámbito de expresión y discusión abierto y plural es el objetivo que nos debe ocupar. Como bien señala Yves Mény* "La democracia es una lucha continua en la que no tenemos alternativa: debemos combatir siempre contra cualquier desviación. Las democracias tienen una propensión a transformarse en oligarquías, concentrando el poder en las manos de pocos. No importa si estos son los mejores -elegidos en base al mérito y la instrucción en lugar de la riqueza- o los peores -aquellos que conservan y ejercen el poder para obtener ventajas personales, los corruptos- siempre, en todos los tiempos y civilizaciones, ha existido una tendencia a la creación y recreación de aristocracias y oligarquías. El contrapeso que da equilibrio y valor es el ejercicio constante de un control democrático, la estructura democrática: con base en la cual la ciudadanía verifica y sanciona que las élites democráticas, que los representan, sean responsables políticamente".

En otras palabras: hay que movilizar los recursos espirituales para llenar las estructuras de vida y valor. Es el trabajo de Sísifo en su interminable esfuerzo por alcanzar la cima..

*Entrevista de Stella Bianchi a Yves Mény, "La globalizzazione delle tangenti", RESET, enero-febrero 2000

Lecturas Complementarias

Ética del Desarrollo.

Guía teórica y práctica.

GOULET, Denis.

Edit. IEPALA, AECI, Madrid, 1999. 239 pp.

Después de 35 años de reflexión sistemática sobre la "ética del desarrollo" y ante la situación actual del mundo y la magnitud de sus problemas, Denis Goulet nos plantea la necesidad de representar los principios, los valores, los comportamientos y la condición ética de los distintos sujetos.

La Modernidad Problemática

Cuatro ensayos sobre el desarrollo latinoamericano.

OTTONE, Ernesto

Editorial Jus, 2000. 120 pp.

Los cambios de parámetros políticos, que cristalizaron en la caída del muro de Berlín, permitieron un rediseño global de la arquitectura política del planeta así como la consolidación de un nuevo método productivo con base en las comunicaciones, el avance tecnológico, la progresiva globalización de los mercados y la consecuencia exacerbación de la competitividad. Sin embargo, la modernidad alcanza a los Estados de América Latina sin los cimientos de los Estados Modernos de Europa, cuyo concepto surge de la homogeneidad histórico-cultural de carácter nacional que lo precedieron. Ante esta disparidad, Ottone nos propone que la transformación productiva puede quedarse si se construye un consenso educativo que se centra en la equidad, la competitividad y un sentido de ciudadanía.

Política, Ciudadanía y Espiritualidad

FROSINI, Giordano

Ediciones Schola, 1999. 203 pp

Un mensaje dirigido al ciudadano común, al político y a la comunidad que tiene la responsabilidad de formar y acompañar a los hombres y mujeres que se dedican a la vida pública.

INFORMACIÓN Y PEDIDOS:

EDITORIAL JUS

PLAZA DE ABASOLO NO. 14

COL. GUERRERO

06300 MÉXICO, D.F.

TELS/FAX: 5526 0538, 5526 0540

5526 0616, 5529 0951

CORREO ELECTRÓNICO: editjus@data.net.mx

CENTRO LINDAVISTA

INSURGENTES NORTE 1579

COL. TEPEYAC INSURGENTES

07020 MÉXICO, D.F.

TELS/FAX: 5781 9346, 57815940

CORREO ELECTRÓNICO:

centrolindavista@centrolindavista.com

Contribuir a la solución

DE GANDHI A LOS TOJOLABALES

En marzo de 1930 Gandhi inicia la marcha al mar para recolectar sal, desafiando una de las medidas del gobierno británico que más dañaban a la economía de los habitantes de la India.

En un análisis de esta campaña político-social, de gran importancia en la historia, Muller nos señala: "La marcha fue un gesto simbólico, pero no vano, comprendido por todos hasta por los más iletrados, que liberaba a los más pobres del pago de impuestos y que al adversario, al gobierno británico, le causaba enormes dificultades". Y concluye con unas palabras que pudieran ser muy apropiadas para la situación de México: "Es deshonesto quejarse de la violencia después de haberla cultivado. Por ello es necesario **cultivar la no-violencia** para devolverles a nuestros hijos la esperanza".

Bien podríamos preguntarnos ¿que tiene que ver lo acontecido en la India, hace muchos años, con esta etapa en la que México va entrando en la madurez democrática?

Debemos estar conscientes de que en nuestro país, donde existen marginación e injusticia desde antaño, existe también una tendencia a entender la libertad de manera egoísta y superficial; a pensar que se le puede desear solamente para uno mismo. Esto es una grave miopía. Ratzinger define ante la Academia Francesa: "La libertad es indivisible y debe siempre ser vista como tarea de toda la humanidad. No se puede alcanzar sin sacrificios y renunciaciones".

¿Pero a mí, ciudadano, qué me importa un indígena tojolabal? ¿Por qué he de ocuparme de ella o de él?

Ante la situación de los indígenas de México, quizá nos encontramos del mismo lado que ellos en favor de autonomías que mejoren también a nuestros municipios y nuestras delegaciones y reduzcan el autoritarismo y el dominio económico-político a todos los niveles. Pero en otras ocasiones y en otros temas quizá nos encontramos del otro lado, del de los "ingleses", cuando algunas de las reivindicaciones de los indígenas nos pueden afectar.

Sin distinción, siempre nos debemos aliar con la justicia y no con la injusticia, aunque de ésta nos beneficiemos y la justicia nos exija sacrificios reales.

Cada quien debe emprender una acción política en favor de la justicia, siempre que su esencia, como dice Jo Pyronnet: "consista en realizar nosotros mismos, a nuestra escala, lo que reclamamos... cada ciudadano debe medir su responsabilidad en la marcha de la sociedad y aprender a no contentarse nunca con ser un reivindicador y un demandante, aun de la justicia y la paz. La reivindicación y la demanda deben expresarse apoyándose en un acto que realice las virtudes y cualidades que faltan a aquello que cuestionamos y que constituye así, si no una solución, al menos una contribución positiva a la búsqueda de una solución".

En los años sesenta, recién construido el infame muro que dividió a la ciudad de Berlín, en un intento de aislar un sistema sin importar desintegrar familias y atentar contra las garantías individuales de los ciudadanos, John F. Kennedy de visita en la ciudad dijo en su mal alemán: "Ich bin ein berliner", "Soy un berlinés". Sería hermoso que hoy para un mexicano no existiera una frase que reflejara más claramente su compromiso en defensa de la verdadera libertad de él y de sus hermanos que decir "Soy un tojolabal"

ESCUCHAR A LOS QUE SUFREN

Es deber de toda persona interesada en su sociedad mantenerse alerta, ver en donde y quienes requieren de la responsabilidad de la acción política. Así nos lo indica el filósofo francés Jean-Toussaint Desanti, quien ha señalado: "Es necesario identificar los puntos en los que se ve amenazado el tejido social, y escuchar a la gente que sufre; y asimismo, implica que es necesario esforzarse por mantener un constante contacto con aquellos que sufren...".